

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной министерством просвещения Российской Федерации, приказ №1028 от 25 ноября 2022г.

Программа обеспечивает разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с 1,5 до 7(8) лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Используемые примерные программы

Содержание образовательного процесса осуществляется по образовательной программе дошкольного образования разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (<https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/>).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, строится с учетом методического обеспечения парциальных программ, которые дополняют образовательное содержание обязательной части Программы:

- Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей. СПб., 2015;
- Князева О.Л., Маханева М.Д., Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие – СПб: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 216г.;
- Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. « Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми». Парциальная образовательная программа дошкольного образования. Иркутск, 2016.
- Дополнительная общеразвивающая программа для детей раннего возраста, не посещающих ДОУ «МЫ ВМЕСТЕ», МБДОУ «ДСОВ №117», 2019г.
- Методический альманах «Сибирь – мой край родной»: Сборник методических разработок педагогов ДОУ г. Братска по реализации педагогических технологий в части Образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений на основе учета национальных, социокультурных и природных

условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Лаборатория педагогических технологий МАУ «ЦРО»: Методическое пособие / Под ред. Вычужинной Е.С, Карпенко Н.А., Михеевой Е.А., Кочубей И.Р.; отв. ред. Вандышева Л.П. – МО г. Братск, 2015. – 284 с.

- Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. М., 2015

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Программа предусматривает непосредственное включение родителей в педагогический процесс детского сада.

Цель взаимодействия педагогического коллектива ДООУ с семьёй заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит в разнообразных видах деятельности. Основными формами взаимодействия с родителями воспитанников являются:

Цель	Формы сотрудничества
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение удовлетворённости семей воспитанников деятельностью ДООУ. 2. Обеспечение «включённости» в жизнедеятельность ДООУ. 3. Просвещение по вопросам обучения, воспитания, здоровья. 4. Формирование психолого-педагогической культуры родителей. 5. Выработка единых требований взрослых к ребёнку в осуществлении духовно-нравственного воспитания детей. 6. Изучение и пропаганду передового опыта семейного воспитания, семейных традиций. 7. Организация партнерства на основе лично-ориентированной модели взаимодействия. 8. Определение родительского спроса на оказание дополнительных услуг. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование, интервьюирование родителей; 2. Составление социологического паспорта; 3. Консультации узких специалистов (психолога, музыкального руководителя, ст. медсестры) 4. Тематические праздники, вечера, конкурсы, концерты, спортивные соревнования 5. Открытые просмотры педагогического процесса 6. Художественные выставки, ярмарки результатов деятельности детей, педагогов, родителей 7. Информационные уголки в группах 8. Родительские собрания 9. Индивидуальные консультации педагогов 10. Размещение информации на сайте ДООУ и т.д.

С полным содержанием Программы можно ознакомиться в методическом кабинете дошкольного учреждения и образовательном сайте дошкольного учреждения: