

Принят на заседании
Педагогического совета
От « 31 » 08 2023г.
Протокол № 11

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №117»
Павлова Л.А./
2023 г.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №117» муниципального образования города Братска

ГОЛУБОК



Годовой план работы на 2023/24 учебный год

г. Братск

Общие сведения об образовательном учреждении

№	Показатели	Характеристика
1	Дата основания	27 декабря 1987г.
2	Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 117»
3	Сокращенное наименование	МБДОУ «ДСОВ №117»
4	Тип ОУ	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
5	Вид ОУ	Детский сад общеразвивающего вида
6	Юридический адрес	665717, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Советская 24
7	Телефон, факс	8 (3953) 46 – 97 – 58, 46 – 97 – 99.
8	Е-mai	DOU117@yandex.ru
9	Адрес сайта	mdou117.ru
10	Учредитель	Департамент образования администрации города Братска.
11	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	дата регистрации 28.03.2012, серия РО, №045782 выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Регистрационный номер 43 92
12	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр	Серия 38№003374196 от 09.12.2012 года
13	Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе	ОГРН 102380083653 ИНН/КПП – 3803204053/380401001
14	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием	38АД 618940 от 30 января 2012 года
15	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	38АД 618940 от 30 января 2012 года
16	Руководитель	Метляева Любовь Анатольевна
17	Образование	Высшее, ИГПИ – 1992г., соответствие занимаемой должности
18	Старший воспитатель:	Федорова Ольга Васильевна
19	Образование	Высшее, БрГУ – 2009г., Высшая кв. категория
20	Проектная мощность	260 детей
21	Режим работы	5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00.

Вводная часть

Списочный состав по группам:

Группа	возраст	название	Списочный состав	педагоги
1 ясельная	0,6 мес. – 1,5	«Мы вместе»	13	
2 ясельная	1.5 - 3	Колобок	17	Кладова Н.В., Побойкина Е.В., Лаппо Е.В.
3 ясельная	1.5 - 3	Капелька	17	
2 младшая	3-4	Росинка	23	Елизова М.А., Худякова З.В
1 средняя	3 - 4	Колокольчики	22	Кощева Л.И, Тришкина Л.П
Логопедическая группа	5-6	Цветочный городок	8	Бредунова О.И. Исакова Ю.В.
1 старшая	4 - 5	Цветик-семицветик	16	Костюк К.Н., Гурская Г.В.
2 старшая	5 -6	Сибирячок	16	Павловская С.Ф, Толстикова С.А
1 подготовительная	5 -6	Солнышко	20	Баранова Т.В., Черепанова М.А.
2 подготовительная	6 – 7	Дельфиненок	21	Павловская О.В, Бочарова Е.В
Муз.зал	Удалова Ольга Сергеевна, Харитоновна Татьяна Борисовна			
Физ.зал	Копылова Виолетта Максимовна			
Психолог	Романова Ирина Владимировна			
Изо.студия	Тебенева Наталья Александровна			
Методический кабинет	Федорова Ольга Васильевна			
Логопед	Долгакова Ольга Николаевна			

Информация о педагогическом составе

№ п/п	Ф.И.О. работника	Дата рождения	должность	категория	образование
1	Баранова Т.В.	03.11.1980	воспитатель	первая	Среднее профессиональное
2	Бочарова Е.В.	27.10.1975	воспитатель	высшая	Среднее профессиональное
3	Бредунова О.И.	23.10.1987	воспитатель	первая	Среднее профессиональное
4	Гурская Г.В.	24.01.1990	воспитатель	первая	Высшее
5	Дубинина Н.Г.	12.12.1996	воспитатель	-	Среднее профессиональное
6	Елизова М.А.	24.09.1979	воспитатель	первая	Высшее
7	Исакова Ю.В.	25.10.1977	воспитатель	первая	Высшее
8	Кладова Н.В.	09.03.1961	воспитатель	СЗД	Среднее профессиональное
9	Кощева Л.И.	30.11.1963	воспитатель	СЗД	Среднее профессиональное
10	Долгакова О.Н.		логопед	-	Высшее
11	Костюк К.Н.	18.07.1987	воспитатель	первая	Среднее профессиональное
12	Лаппо Е.В.	08.03.1985	воспитатель	первая	Среднее профессиональное
13	Павловская А.В.	06.08.1956	воспитатель	СЗД	Среднее профессиональное
14	Павловская С.Ф.	11.05.1981	воспитатель	высшая	Среднее профессиональное
15	Побойкина Е.В.	31.08.1974	воспитатель	высшая	Среднее профессиональное
16	Романова И.В.	24.04.1961	Педагог-психолог	Высшая	Высшее
17	Тебенева Н.А.	30.10.1972	Пед. доп. образ.	СЗД	Среднее профессиональное
18	Толстикова С.А.	14.05.1976	воспитатель	Первая	Среднее профессиональное
19	Тришкина Л.П.	30.11.1976	воспитатель	Высшая	Среднее профессиональное
20	Удалова О.С.	12.09.1974	Муз. рук.	-	Среднее профессиональное
21	Федорова О.В.	04.12.1986	Старший воспитатель	Высшая	Высшее
22	Харитоновна Т.Б.	25.08.1967	Муз. рук.	высшая	Среднее профессиональное
23	Худякова З.В.	21.02.1873	воспитатель	первая	Среднее профессиональное
24	Черепанова М.А.	18.06.1982	воспитатель	первая	Среднее профессиональное
25	Копылова В.М.	13.12.2000	Инструктор по ф.к.	-	Среднее профессиональное

Анализ работы МБДОУ «ДСОВ № 117» за 2022-2023 учебный год.

Коллектив ДОУ №117 организовал свою работу в соответствии с ФГОС ДО, старался внедрять в жизнь позитивную социализацию и индивидуализацию личности у каждого ребенка, учитывать в работе «самоценность детства» как периода жизни, значимого самого по себе, без всяких условий. В 2022-2023 уч. году коллектив ДОУ перестроил свою деятельность в соответствии с требованиями, повышал качество дошкольного образования в свете ФГОС ДО.

Продолжено пополнение предметно пространственной развивающей образовательной среды, насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей во всех возрастных группах.

Материально-техническое обеспечение МДОУ «ДСОВ №117» позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

В здании ДОУ имеется методический кабинет, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, изокабинет. Участки детского сада озеленены, оснащены игровым оборудованием, оборудованы новыми малыми формами, такими как, паровозик, поезд, автобус, машина, корабли и т.д. На 4 прогулочных участках оформлены декоративные вывески с название групп. Имеется спортивная площадка. Эстетически оформлены все помещения детского сада, обновлены информационные и методические стенды. Продолжено дизайнерское оформление фасада здания детского сада.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Помещения и участок соответствуют СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Коллектив дошкольного учреждения системно работает над обновлением и совершенствованием материально – технической базы.

Укреплена материально техническая база ДОУ.

В дошкольном учреждении имеются: 5 компьютеров, 15 ноутбуков (выход в Интернет – WI - FI, электронная почта), 1 факс, 8 МФУ, 2 музыкальных центра, 11 телевизоров, цифровая видеокамера и фотоаппарат, мультимедийная установка 2 шт., ламинатор, бросюровщик, интерактивная доска с короткофокусным проектором.

Помещения и участок соответствуют СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Материально-техническая база детского сада полностью соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным учреждениям.

Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями, дидактическими играми и игрушками. В ДОУ поддерживаются условия для оптимальной организации образовательного процесса.

Групповые помещения обеспечены яркой мебелью и игровым оборудованием для продуктивной деятельности в достаточном количестве, в соответствии с возрастом, полом детей.

Предметно-развивающая среда, организованная в ДОУ, способствует развитию ребенка по всем направлениям. Оборудование игровых зон подобрано таким образом, чтобы

отразить многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира, развить сенсорные способности — базовые в системе интеллектуальных способностей ребёнка дошкольного возраста.

При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная таким образом предметно-развивающая среда групп даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. В группах имеются спортивные мини-уголки для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры, книжные уголки и для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально — музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории.

Созданию предметно – развивающей среды её пополнению и обновлению в ДОУ уделяется большое внимание, привлекаются дополнительные благотворительные средства. Так в 20212 уч. Году согласно плану развития материально – технической базы:

Частичный косметический ремонт в помещениях ДОУ.

Ремонт веранд и изготовление малых форм на участках;

Оформлена подписка на методическую периодическую печать + электронный вариант журналов;

По мере необходимости заменяются картриджи в печатной технике;

Канцелярские товары;

Приобретена детская мебель (столы, стулья, детские 3-х ярусные кровати);

Установлены пластиковые окна (1 ст. гр.);

Пополнение музыкальных инструментов в музыкальном зале;

Создано искусственное покрытие для футбольного поля ;

Приобретены два ковровых покрытия в двух групповых комнатах;

Приобретены 2 ноутбука для педагогов;

Произведена замена старой сантехники и ремонт канализации;

Приобретены различные костюмы для детей и взрослых, с атрибутами к ним;

Заменена посуда на 4 группах и кухонном блоке;

Приобретены атрибуты для театральной и хореографической студий;

Приобретен стройматериал для ремонта веранд на прогулочных участках;

Приобретено постельное белье (100 комплектов);

Организован в холле ДОУ «Уголок индивидуализации для детей и родителей»;

Приобретен линолеум для одной группы;

Межкомнатные двери в 4-х группах;

Заменено освещение на 2-х группах;

Произведен ремонт туалетных комнат в 3-х группах;

Произведен ремонт центрального крыльца (выложили плиткой);

Приобретена стиральная машина на прачечную;

Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МДОУ

Инструктажи проводились в соответствии с циклограммой

Пополнены пакеты документов по ОТ, ГО и ЧС.

Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно;

С целью соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и требований были приобретены дозаторы для дез. Средства и дез. Средство для обработки помещений, перчатки;

Произведен ремонт и замена бактерицидных ламп в стационарных рециркуляторах – 7 шт.

В целом, административно – хозяйственная деятельность в 2021 – 2022 учебном году была направлена на дальнейшее развитие материальной базы, позволяющей более качественно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста.

Решение:

Продолжать работу по укреплению материально – технической базы.

Психолого-педагогические условия реализации ООП ДО как и в прошлом году гарантировали охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия:

- благоприятный микроклимат в коллективе, уважительное отношение взрослых друг к другу, к человеческому достоинству детей;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, вовлечении семей в непосредственно-образовательную деятельность;
- защита детей от всех форм психического и физического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охрана и укрепление их здоровья, вовлечение семей в непосредственно-образовательную деятельность.

Наличие благоприятных психолого-педагогических условий подтверждает анкетирование родителей об удовлетворительности пребывания детей в ДОУ, а также хорошая посещаемость.

Вывод: в 2022-2023 учебном году усилить контроль за системой оздоровительных мероприятий в ДОУ и создание благоприятных условий для посещения ДОУ детьми и родителями, сохранением контингента детей.

Кадровые условия:

Доступность и качество образования во многом зависят от профессиональных качеств педагогов, работающих с детьми. В соответствии со штатным расписанием, в 2021 году ДОУ полностью (96%) укомплектовано педагогическими кадрами.

Общее количество педагогов – 25 человек

старший воспитатель – 1

музыкальный руководитель - 2

инструктор по ФК – 1

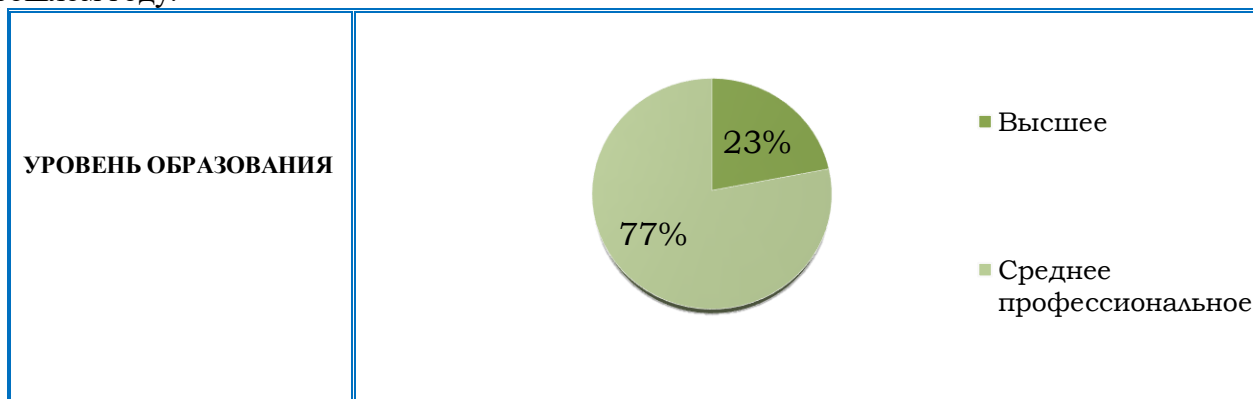
педагог – психолог – 1

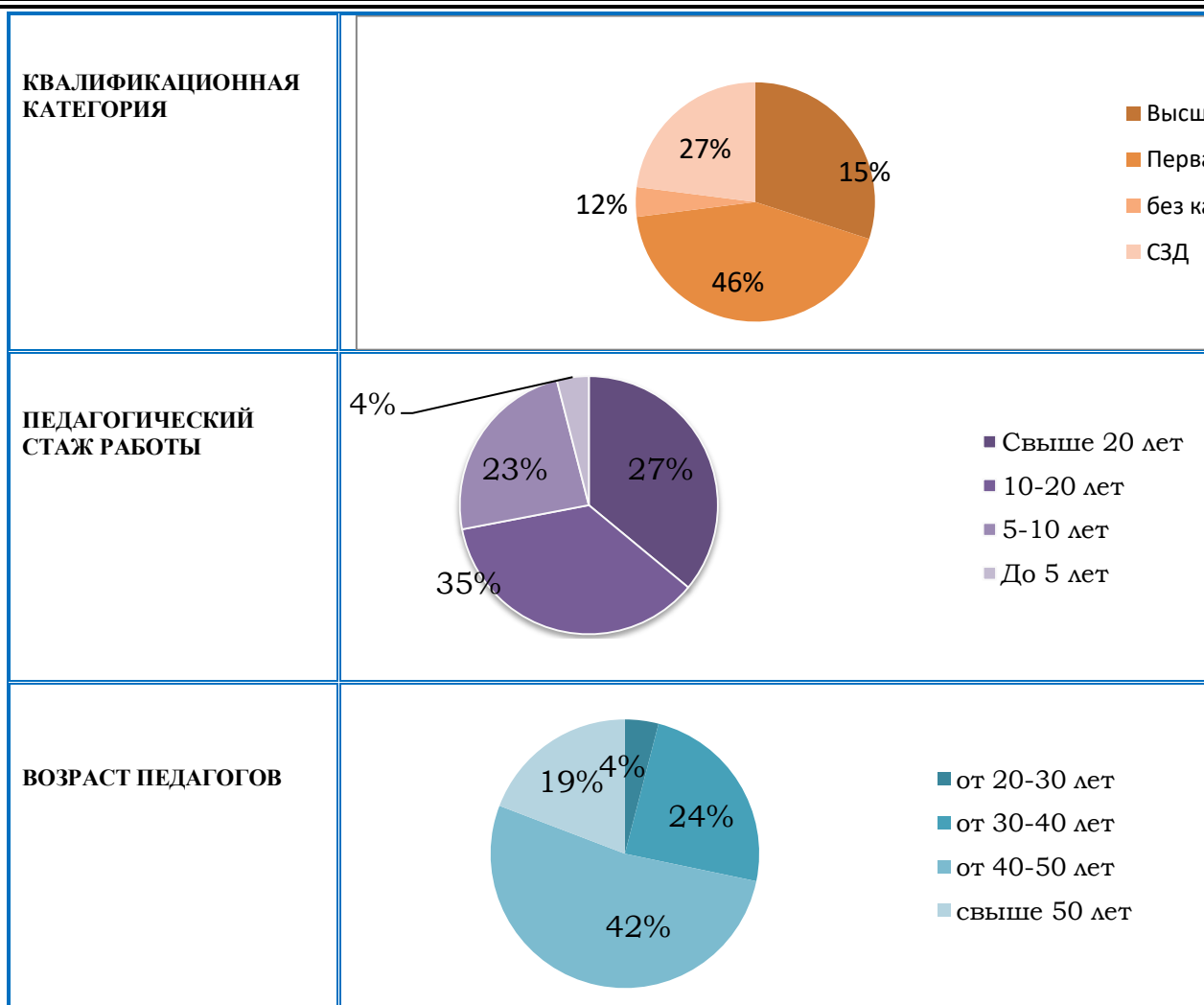
логопед - 1

педагог дополнительного образования – 1

воспитатель – 18

В 2022-2023 учебном году процент аттестованных педагогов составляет 73 % от общего числа педагогических работников МБДОУ «ДСОВ № 117», что на 8% больше, чем в прошлом году.





Все педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации, посещают методические сообщества, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Условия непрерывного развития и образования в ДОО:

1. Развивающая среда
2. Развивающее обучение
3. Творческие педагоги
4. Творческое развитие

Оптимальная предметно-развивающая среда, организованная в дошкольном учреждении, способствует разностороннему развитию ребенка. Поэтому в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Работа по совершенствованию развивающей среды проводится в соответствии с годовым и календарным планами учреждения.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться, организовывать свое игровое пространство. Предметно-развивающая среда в ДОО отвечает эстетическим

требованиям. Проблема: Необходимо, чтобы среда включала не только стационарную, но и мобильную мебель для детей.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ

Воспитательно – образовательная работа строится на основе учета основных дидактических принципов:

- личностно-деятельностный подход к обучению,
- интегративный характер обучения,
- учет индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Отличительной чертой воспитательного процесса в ДОУ является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий для того, чтобы каждый ребенок мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений, навыков в практической деятельности.

Взаимодействие педагогов с детьми – является основным звеном воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, поэтому главной задачей нашей деятельности является выбор верной позиции педагога во взаимодействии с детьми, которое основывается на следующих положениях:

-лично ориентированный подход, т.е. использование педагогами новых форм работы с детьми, в т.ч. индивидуальной и подгрупповой, направленных на реализацию индивидуального подхода;

-гуманизация способов общения с ребенком как целевая ориентация педагогов (т.е. «требовательная любовь»);

-диагностика развития детей, их индивидуальные особенности;

- привлечение в ДОУ специалистов из др. сфер (врачей, сотрудников милиции - ГИБДД)

-проведение семинаров, консультаций, тренингов по созданию положительного психологического климата в коллективе.

Работа по воспитанию, обучению и развитию детей в ДОУ строится с учетом программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой и др.

С целью обогащения общего развития воспитанников дополнительно используются парциальные программы следующей направленности:

- Каплунова И., Новоскольцева И., «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей. СПб., 2015;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, 2015г

- Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Средкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. « Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми». Парциальная образовательная программа дошкольного образования. Иркутск, 2016. Включение данной парциальной программы ориентировано на специфику социокультурных, природно-климатических особенностей родного края. Выбор данной парциальной программы обусловлен следующим:

- актуальность экологического воспитания дошкольников, которая продиктована остро стоящей в настоящее время угрозой экологического кризиса, необходимостью предотвращения варварского отношения к природе, воспитания ценностного отношения к родному краю, его природе;

- педагогический коллектив имеет достаточный опыт работы по экологическому воспитанию: проекты, традиции (акция «Птицы наши друзья», «Посади дерево» и др.), средства обучения и воспитания (макеты, иллюстративный и дидактический материал и др.).

Используемые в образовательном процессе парциальные программы не противоречат содержанию программы «Детство».

В ДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, полодиф-ференцированные подходы, корригирующие упражнения, скрининг-контроль.
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.
- Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.
- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.
- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.
- Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.
- Информационные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора.

Реализация программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей с учётом принципа развивающего образования, основанном на деятельностном подходе. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Совместная деятельность организуется как фронтально с группой детей, так и по подгруппам и индивидуально, что способствует повышению качества образования детей, их познавательной, двигательной активности. Ежедневный объём образовательной нагрузки педагоги определяют самостоятельно в зависимости от решения конкретных образовательных задач по каждой образовательной области в пределах максимально допустимого.

Содержание образовательного процесса определяется календарно-тематическим планированием на основе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

В ДОУ созданы условия для взаимодействия детей разного возраста: организуются совместные праздники, досуги, концерты, театрализованные выступления и пр.

В апреле-мае 2022 года в ДОУ был проведен тематический контроль «Готовность детей 6-7 лет к обучению в школе». Обследование прошли две подготовительные группы.

Результаты по 1 подготовительной группе: Уровень развития мотивационной готовности к школе

Год	2022-2023 уч. г.	
Уровень	Количество	%
Высокий	13	62
Средний	8	38

Низкий	-	-
--------	---	---

Уровень волевой готовности к школе

Год	2022-2023 уч. г.	
Уровень	Количество	%
Высокий	8	38
Средний	13	62
Низкий	0	0

Уровень развития внимания

Год	2022-2023 уч. г.	
Уровень	Количество	%
Высокий	2	11
Средний	18	84
Низкий	1	5

Уровень развития памяти (зрит/слухов)

Год	2022-2023 уч. г.			
Память	зрительная		слуховая	
	к-во	%	к-во	%
Высокий	17	81	14	67
Средний	3	14	7	33
Низкий	1	5	0	0

Уровень развития логического мышления

Год	2022-2023 уч. г.	
Уровень	Количество	%
Высокий	8	38
Средний	12	67
Низкий	1	5

Сводная таблица

Уровень психологической готовности к школьному обучению	количество	%
Высокий	13	62
Средний	7	33
Низкий	1	5

2. Проведенное обследование познавательной сферы показало следующие результаты:

2.1 *Продуктивность и устойчивость внимания:* высокий уровень показали 2 (11%) ребенка. 18 детей (84%) – средний. Дети умеют слушать и принимать инструкцию педагога, стараются точно выполнить задание, но отвлекаются, допускают ошибки. Низкий уровень 1(5%) ребенок (Аня Ш.) - допущено много ошибок при выполнении задания.

2.2 *Уровень развития памяти.*

Зрительной кратковременной: 14 детей (81%) высокий уровень, 3 детей (14%) – средний, низкий - 1(5%) (Соня Б. не выполнила задание)

Слуховой кратковременной: 14 детей (67%) - высокий уровень, 7 детей (33%) – средний. Низкого уровня нет. Дети умеют слушать и слышать педагога, что является залогом продуктивного слушания на уроке.

2.3 *Мышление.* Отмечено, что у детей хорошо сформировано понятийное мышление, умение обобщать и классифицировать предметы и явления, находить главные и второстепенные отличительные признаки. Дети интуитивно правильно выполняют задание, но затрудняются назвать обобщающее слово, либо называют его неточно («еда», вместо «продукты», «машины», вместо «транспорт», «вещи», вместо «одежда», «кухонные предметы», вместо «посуда»). Кроме того вызывает затруднения классификация категорий: «наземный

транспорт», «чайная посуда», «домашние птицы» и пр. Умение понимать связь событий и строить последовательность событий дается детям дается легче. В совокупности уровень логического мышления выглядит так: 8 детей (38%) показали – высокий уровень, 12 детей (67%) – средний и 1 ребенок (5%) низкий (Соня Б. Девочка находится под наблюдением специалистов, получает дополнительную помощь учителя-дефектолога).

Кроме того, дети данной группы любознательны, задания выполняют с интересом, проявляют активность. Стараются анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать. Могут удерживать цель, намечать собственный план, подбирать средства для его воплощения, по ходу вносить изменения, преодолевать возникающие трудности.

Дети данной группы имеют достаточные для их возраста представления о мире, о стране, о родном городе, о растениях и животных, временах года. Знают много пословиц, поговорок, сказок, литературных произведений отечественных авторов.

Свои увлечения, достижения, события и интересы демонстрируют на страничках ДОУ в Telegram. Посещают учреждения дополнительного образования 90% детей группы. Это кружки и секции развивающей, творческой, спортивной направленности. 50% детей умеют читать. Чтение у ребят осмысленное.

Дети хорошо ориентируется в пространстве, координирует движения. Физически о ловки и подвижны. Карандашом и ножницами владеют на достаточном уровне. Леворукость имеют 5 детей. Захват карандаша пальцами руки и координация в системе «глаз-рука» формируется. Графический образец дети переносить могут, но с некоторыми искажениями, могут пропускать детали. Объем зрительного восприятия соответствует возрасту.

3. В результате социометрического обследования дети группы легко вступают в игру, ссорятся, обижаются, но также легко забывают обиды. 9 человек, 45% отдают предпочтение общению с постоянным партнером, либо с ограниченным кругом друзей, при этом, не конфликтуя с остальными детьми. Изгоев в группе нет.

4. Психологическая и социальная готовность выражается в положительном отношении к школе. 100% детей желают идти в школу, однако 2 человека имеют признаки напряжения тревожности перед порогом школы. 57% понимают важность обучения. 3 детей к школе привлекают статусные («оценочная мотивация») составляющие (Соня Б, Богдан, Данил С.). Четверо ребят собираются в школу без особой привязки («мама так сказала») - это Гордей, Артем, Дима Л, Тимофей. Игровой мотив только у Димы М. Такие показатели свидетельствуют о неполном завершении дошкольного этапа психического развития. Об этом свидетельствуют и показатели самооценки ребят. 11 (52%) человек имеют высокую адекватную самооценку. А именно: ребенок объективно оценивает свои сильные и слабые стороны. Остальные 10 человек (48%) имеют высокую завышенную самооценку, которая характерна для дошкольников более младшего возраста.

Группа имеет признаки сложившегося детского коллектива. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Проявляют инициативу самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараются разрешать конфликты, подчинять свои интересы установленным правилам, сдерживаться, преодолевать сиюминутные побуждения, проявляют инициативу, доводят до конца начатое дело. Способны к волевым усилиям. Обладают чувством юмора, чувством собственного достоинства.

5. Уровень психологической готовности к школьному обучению: высокий уровень - 13 детей (62%), средний - 7 детей (33%) – , низкий - 1 (5%).

6. Личностные характеристики детей подготовительной к школе группы №1 соответствуют этапу завершения дошкольной ступени образования, предпосылки учебной деятельности сформированы, согласно требованиям ФГОС.

Результаты по 2 подготовительной группе:
Уровень развития мотивационной готовности к школе

Год	2022-2023 уч. г.	
Уровень	Количество	%
Высокий	8	57
Средний	6	43
Низкий	-	-

Уровень волевой готовности к школе

Год	2022-2023 уч. г.	
Уровень	Количество	%
Высокий	7	41
Средний	10	59
Низкий	0	0

Уровень развития внимания

Год	2022-2023 уч. г.	
Уровень	Количество	%
Высокий	8	57
Средний	6	43
Низкий	0	0

Уровень развития памяти (зрит/слухов)

Год	2022-2023 уч. г.			
Память	зрительная		слуховая	
	к-во	%	к-во	%
Высокий	16	80	15	71
Средний	4	20	6	29
Низкий	0	0	0	0

Уровень развития логического мышления

Год	2022-2023 уч. г.	
Уровень	Количество	%
Высокий	5	31
Средний	10	63
Низкий	1	6

Сводная таблица

Уровень психологической готовности к школьному обучению	количество	%
Высокий	11	79
Средний	3	21
Низкий	0	0

2.1 Проведенное обследование познавательной сферы показало следующие результаты:

Продуктивность и устойчивость внимания: высокий уровень 8 детей (57%) Дети легко принимают установку, демонстрируют готовность выполнять инструкцию. Выполняют задание точно, без или с допустимым количеством ошибок. 6 детей (43%) – средний. Дети умеют слушать и принимать инструкцию педагога, стараются точно выполнить задание, но могут в ходе работы отвлекаться, допускают ошибки. Низкого уровня нет.

Уровень развития памяти. Зрительной кратковременной: 16 детей (80%) – высокий уровень, 4 детей (20%) – средний, *слуховой кратковременной:* 15 детей (71%) – высокий уровень, 6 детей (29%) – средний. Процент зрительного восприятия и памяти выше, слухового, что объясняется психо-физическим уровнем развития детей данной возрастной группы. Однако и процент слуховой памяти достаточно высок. Дети умеют действительно могут слушать и слышать педагога, что является залогом продуктивного слушания на уроке.

Мышление. Отмечено, что у детей сформировано понятийное мышление: 8 детей (38%) – высокий уровень. Дети умеют обобщать и классифицировать предметы и явления, находить главные и второстепенные отличительные признаки, 11 детей (52%) – средний. Дети интуитивно правильно выполняют задание, но затрудняются назвать обобщающее слово, либо называют его неточно («еда», вместо «продукты», «машины», вместо «транспорт», «вещи», вместо «одежда», «кухонные предметы», вместо «посуда»). Кроме того, затрудняются классифицировать и называть категории: «наземный транспорт», «чайная посуда», «домашние птицы» и пр. Низкий уровень - 2 (10%) ребенка (Ваня И., Полина Т.). Дети не выполнили задание даже при помощи взрослого. Умение понимать связь событий и строить *последовательность событий* дается детям дается легче: 8 детей из 16 выполнявших задание (50%) – высокий уровень, 5 детей (31%) – средний. Ребята допустили ошибку, но сумели самостоятельно ее исправить и составить логически стройный рассказ. Сложным оказалось задание для 3 детей (19%). Дети не сумели выстроить логическую цепочку из предлагаемых картинок и построить связный рассказ. По результатам двух заданий на развитие мышления получилось следующее: высокий уровень 5 человек (31%), средний - 10 человек (62%), низкий - 1 чел (7%)

Кроме того, дети данной группы любознательны, задания выполняют с интересом, проявляют активность. Стараются анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать. Могут удерживать цель, намечать собственный план, подбирать средства для его воплощения, по ходу вносить изменения, преодолевать возникающие трудности. Ребята группы принимали участие в мероприятиях разного уровня («Дошкольник XXI века», «День ученика», флешмоб «Мусору крышка» и др.)

Дети группы имеют достаточные для их возраста представления о мире, о стране, о родном городе, о растениях и животных, временах года. Знают много пословиц, поговорок, сказок, литературных произведений отечественных авторов. Свои знания они реализовали в городских проектах к «К Дню Победы»: «Дорогами Победы», «Два голоса.»

Свои увлечения, достижения, события и интересы демонстрируют на страничках ДОУ в Telegram.

Посещают учреждения дополнительного образования 22 человека (92%). Это кружки и секции развивающей, творческой, спортивной направленности. 18 (75%) детей умеют читать.

Дети хорошо ориентируется в пространстве, координирует движения. Физически о ловки и подвижны. Карандашом и ножницами владеют на достаточном уровне. Леворукость имеют 3 ребенка (Паша Г., Алина К., Руслан Р.). Захват карандаша пальцами руки и координация в системе «глаз-рука» формируется. Графический образец дети переносить могут, но с некоторыми искажениями, могут пропускать детали. Объем зрительного восприятия соответствует возрасту.

2.2 В результате социометрического обследования дети группы легко вступают в игру, ссорятся, обижаются, но также легко забывают обиды. Все дети отдают предпочтение общению с постоянным партнером (другом), либо с ограниченным кругом сверстников, при этом, не конфликтуя с остальными детьми. Изгоев в группе нет.

2.3 Психологическая и социальная готовность выражается в положительном отношении к школе. 100% детей желают идти в школу. Из 14 опрошенных 8 (57%) детей понимают важность обучения и желают учиться. 4 (29%) детей к школе привлекают статусные составляющие («оценочная мотивация») (София Б., Алина К., Руслан Р., Аня Т.) Игровой мотив 2 ребенка (14 % - Саша Б., Руслан Р.). Группа имеет признаки сложившегося детского коллектива. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми,

участвуют в совместных играх. Проявляют инициативу самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других. Сопереживать неудачам и радоваться успехам других удается не всегда. Стараются разрешать конфликты, подчинять свои собственные интересы установленным правилам, однако сдерживаться, преодолевать сиюминутные побуждения некоторым ребятам удается тоже не всегда. Большая часть детей проявляют инициативу, стремятся довести до конца начатое дело. Способны к волевым усилиям. Обладают чувством юмора и чувством собственного достоинства.

3. Уровень психологической готовности к школьному обучению: 11 детей (79%) на высоком уровне, 3 детей (21%) – на среднем.

4. Личностные характеристики детей подготовительной к школе группы № 2 соответствуют этапу завершения дошкольной ступени образования, предпосылки учебной деятельности сформированы, согласно требованиям ФГОС.

В детском саду организована кружковая работа по следующим направлениям:

Художественно-эстетической направленности:

- «Тип-Топ» - хореографическая студия
- «Волшебники» - театральная студия

Физкультурно – спортивной направленности:

- «Скороходики» - фитнес клуб

Инженерно-технической направленности:

- «Введение в робототехнику»

Познавательной направленности:

- «Соробан» ментальная арифметика

Организационно-методическая работа

Анализ реализации годового плана показал, что в целом годовые задачи выполнены на 97% (с учетом изменений и дополнений в течение года)

Также внимание в прошедшем учебном году уделялось работе с молодыми специалистами. Для них были проведены:

- консультации «Планирование работы по ООПДО», «Организация интегрированных и комплексных занятий», «Организация и проведение режимных моментов», «Требования к разработке конспектов педагогических мероприятий», «Использование игровой мотивации при организации занятий»;

- взаимопросмотры различных педагогических мероприятий.

Для педагогов учреждения организованы постоянно действующие семинары и тематические советы педагогов по реализации ООП ДО.

Методическая работа в ДОУ в 2022 -2023 учебном году была направлена на выполнение годовых задач:

- Создать условия для развития проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, как основы интеллектуально-личностного, творческого развития каждого ребенка
- Повышение педагогической компетентности педагогов по организации, целенаправленному руководству, условиям и способам организации здорового образа жизни в соответствии с требованиями ФГОС ДО. (питание детей, режимные моменты, оздоровительная работа, закаливание и т.д.)

Для решения данных задач в дошкольном учреждении были созданы *следующие условия:*

- Составлен план методической работы в ДОУ.
- Разработаны индивидуальные поэтапно-творческие планы углублённой работы педагогов по данным проблемам.

- Разработаны положения к конкурсам: «Центр экспериментирования», «Лучшая методическая разработка по проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности», «Лучшее нестандартное физкультурное оборудование», «Дорожки здоровья» и многие другие.
- Проанализирован уровень профессиональной компетенции педагогов по результатам которого были выбраны наиболее целесообразные коллективные и индивидуальные формы работы с педагогами в течение года;

Это позволило рассмотреть изучаемые проблемы с разных сторон, комплексно, с учётом межпредметных связей. В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась через разнообразные *формы и направления*:

- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- Работа с молодыми специалистами и студентами;
- Советы педагогов;
- Семинары-практикумы;
- Подготовка и печатание публикаций;
- Открытые показы и взаимопросмотры;
- Консультации
- Предоставление и трансляция опыта работы на уровне города и региона;
- Конкурсы и т.д.

За время функционирования ДОО сложилась система повышения профессиональной компетенции педагогов. Педагоги ДОО проходят курсы переподготовки согласно графиков.

Курсовая подготовка педагогов. Дистанционное обучение в 2022/23 уч. году

№	Ф.И.О.	Тема курсовой подготовки	Дата обучения	Базовое учреждение обучения	Документ об окончании обучения	Количество часов, от 16 часов и более
1.	Бочарова Елена Васильевна	Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	01.08.- 15.08.22	АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива"	удостоверение	72
2.	Павловская Светлана Фёдоровна	Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	01.08.- 15.08.22	АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива"	удостоверение	72
3.	Федорова Ольга Васильевна	Управление дошкольной образовательной организацией в современных условиях	17.10- 11.11.22	ГАУ ДПОИО "Институт развития образования иркутской области"	удостоверение	72

4.	Лаппо Евгения Валерьев на	Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации	12.09-15.09.22	ГАУ ИО "Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования	удостоверение	16
5.	Федорова Ольга Васильев на	Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	01.08.-15.08	АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива№	3129	72
6.	Павловская Светлана Федоровна	Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	01.08-15.08	АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива№	3131	72
7.	Бочарова Елена Васильевна	Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	01.08-15.08	АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива№	3130	72
8.	Елизова Марина Алексеевна	Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	10.04.-10.05	АНО "Региональный центр развития, оценки и сертификации квалификаций"	5,408E+11	72
9.	Тришкина Людмила Павловна	Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	10.04-10.05	АНО "Региональный центр развития, оценки и сертификации квалификаций"	5,408E+11	72
10.	Кощеева Лариса Ивановна	Инклюзивное образование в дошкольной образовательной	10.04-10.05	АНО "Региональный центр развития, оценки и	5,408E+11	72

		организации в соответствии с требованиями ФГОС		сертификации квалификаций"		
11.	Бокан Вероника Андреевна	Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	10.04-10.05	АНО "Региональный центр развития, оценки и сертификации квалификаций"	5,408E+11	72
12.	Исакова Юлия Владимировна	Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	10.04-10.05	АНО "Региональный центр развития, оценки и сертификации квалификаций"	5,408E+11	72
13.	Елизова Марина Алексеевна	«Профессиональная деятельность воспитателя в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи»	11.05-25.05	ООО «Центр образования «ПОзнание»		36
14.	Исакова Юлия Владимировна	«Профессиональная деятельность воспитателя в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи»	11.05-25.05	ООО «Центр образования «ПОзнание»		36
15.	Худякова Зоя Валерьевна	Технология эффективной социализации. Развивающее обучение в группе детского сада	март 2023	Ассоциация педагогическое сообщество, технология эффективной социализации Наталья Гришаева	сертификат	36
16.	Павловская Светлана Федоровна	Технология эффективной социализации. Развивающее обучение в группе	март 2023	Ассоциация педагогическое сообщество, технология эффективной	сертификат	36

		детского сада		социализации Наталья Гришаева		
17.	Лаппо Евгения Валерьев на	Технология эффективной социализации. Развивающее обучение в группе детского сада	март 2023	Ассоциация педагогическое сообщество, технология эффективной социализации Наталья Гришаева	сертификат	36
18.	Костюк Кристина Николаев на	Технология эффективной социализации. Развивающее обучение в группе детского сада	март 2023	Ассоциация педагогическое сообщество, технология эффективной социализации Наталья Гришаева	сертификат	36
19.	Бредунов а Ольга Ивановна	Технология эффективной социализации. Развивающее обучение в группе детского сада	март 2023	Ассоциация педагогическое сообщество, технология эффективной социализации Наталья Гришаева	сертификат	36
20.	Черепано ва Марина Анатолье вна	Технология эффективной социализации. Развивающее обучение в группе детского сада	март 2023	Ассоциация педагогическое сообщество, технология эффективной социализации Наталья Гришаева	сертификат	36
21.	Бочарова Елена Васильев на	Технология эффективной социализации. Развивающее обучение в группе детского сада	март 2023	Ассоциация педагогическое сообщество, технология эффективной социализации Наталья Гришаева	сертификат	36
22.	Елизова Марина Алексеев на	Технология эффективной социализации. Развивающее обучение в группе детского сада	март 2023	Ассоциация педагогическое сообщество, технология эффективной социализации Наталья Гришаева	сертификат	36
23.	Федорова Ольга	управление дошкольной	17.10.22 по 11.11.22	ГАУ ДПО Институт	Удостоверение	72

	Васильев на	образовательной организацией в современных условиях		развития образования Иркутской области		
24.	Федорова Ольга Васильевна	«Содержательные и методические аспекты деятельности наставника в образовательной организации»	29.05.23 по 19.06.23	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства ГАУ ДПО ИРО Иркутской области.	удостоверение	24

Обучение педагогов и руководителей ОО на сертифицированных семинарах в 2022/23 уч. году

№	Ф.И.О.	Тема семинара
1	Баранова Татьяна Викторовна	межрегиональная презентационная сессия "Наставник - мой путь к успеху"
2	Павловская Светлана Федоровна	Что мы Родиной зовем? Дом, где мы с тобой живем"
3	Елизова Марина Алексеевна	калейдоскоп воспитательных практик
4	Черепанова Марина Анатольевна	калейдоскоп воспитательных практик
5	Баранова Татьяна Викторовна	калейдоскоп воспитательных практик
6	Исакова Юлия Владимировна	Калейдоскоп воспитательных практик
7	Побойкина Елена Вячеславовна	Калейдоскоп воспитательных практик
8	Бредунова Ольга Ивановна	Калейдоскоп воспитательных практик
9	Худякова Зоя Валерьевна	Калейдоскоп воспитательных практик
10	Кладова Наталья Васильевна	Калейдоскоп воспитательных практик
11	Лаппо Евгения Валерьевна	Калейдоскоп воспитательных практик
12	Бочарова Елена Васильевна	Что мы Родиной зовем? Дом, где мы с тобой живем"
13	Побойкина Елена Вячеславовна	Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка
14	Баранова Татьяна Викторовна	Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка
15	Лаппо Евгения Валерьевна	Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка
16	Бочарова Елена Васильевна	Развитие самостоятельности и инициативности дошкольников в условиях реализации образовательной системы "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон
17	Павловская Светлана Федоровна	Развитие самостоятельности и инициативности дошкольников в условиях реализации образовательной системы "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон

18	Федорова Ольга Васильевна	Развитие самостоятельности и инициативности дошкольников в условиях реализации образовательной системы "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон
19	Елизова Марина Алексеевна	Развитие самостоятельности и инициативности дошкольников в условиях реализации образовательной системы "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон
20	Худякова Зоя Валерьевна	Развитие самостоятельности и инициативности дошкольников в условиях реализации образовательной системы "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон
21	Тришкина Людмила Павловна	Построение вариативного развивающего образование в ДОУ через интерактивные возможности ИКТ. Мультстудия как элемент образовательной среды на базе МБДОУ "ДСОВ №40"

Наличие статуса инновационной, педагогической, пилотной, стажировочной площадки в 2022/23 уч. году

Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Тема работы	Статус (инновационная, педагогическая, стажировочная, пилотная площадка, консультационный центр)	ФИО, должность координатора (в ОО)	Сроки реализации, этап	Распорядительный документ со ссылкой на документ на сайте
федеральный	вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования	инновационная сетевая площадка	Федорова Ольга Васильевна, старший воспитатель	08.2020-08.2024гг.	Приказ №149 от 02.10.2020г. ФГБНУ "ИХОиК РАО" http://www.art-education.ru/sites/default/files/u22/prikaz_149_ot_02.10.2020_o_sozdanii_innovacionnoi_setevoi_ploshchadki_2.pdf
федеральный	механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")	федеральная инновационная площадка	Федорова Ольга Васильевна, старший воспитатель	21.02.2022 - 31.12.2023 гг.	договор о сотрудничестве "45-ФИП, Приказ №3/22-45 Об организации в федеральной инновационной площадке - НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению федерального инновационного пректа, https://files.sch2000.ru/pdf/ploshchadki/normativnye-dokumenty/2022/03-prikaz-3-22-ot-25-02-2022.pdf

Представление результатов и опыта деятельности в рамках работы площадок в 2022/23 уч. году

Тема опыта	Уровень представления	Организационная форма представления
Организатор международного фестиваля "День ученика"	федеральный	фестиваль
Проведение открытых занятий в рамках фестиваля "День ученика"	федеральный	предоставление опыта работы
Организатор международного	федеральный	фестиваль

фестиваля "Задача дня"		
Организация и проведение международной математической олимпиады "Олимпиада Петерсон"	федеральный	олимпиада

Подготовка и проведение образовательной организацией организационно-методических мероприятий для педагогов (семинаров, мастер-классов и мероприятий в рамках работы сетевых сообществ) и обучающихся в 2022/23 уч. году

№	Форма мероприятия	Тема	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)	Дата проведения
1	Презентация опыта работы в рамках ШСП "Воспитатель групп раннего возраста"	: "Русское народное творчество, как средство патриотического воспитания детей раннего возраста, в рамках реализации проекта "Маленькие патриоты своей страны!"	муниципальный	18.05.2023
2	Семинар-практикум в рамках ПМ «Игровые технологии»	«Театрализованная игра, как средство развития коммуникативных качеств дошкольников»	муниципальный	17.05.2023
3	Мастер-класс в рамках ШСП "Воспитатель ДОУ"	"Технология Амо - технология ФГОС"	муниципальный	14.04.2023
4	Презентация опыта работы в рамках проекта "Управленческие идеи"	«Дошкольное пространство без границ: мои управленческие идеи»	муниципальный	26.03.2023

Участие педагогов, руководителей ОО в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах в 2022/23 уч. году

№	Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Результат участия: победитель, призер, участник
1	конкурс мастер-классов "На все руки мастер"	Павловская Светлана Федоровна, воспитатель	призер-лауреат
2	конкурс мастер-классов "На все руки мастер"	Баранова Татьяна Викторовна, воспитатель	участник
3	конкурс мастер-классов "На все руки мастер"	Бочарова Елена Васильевна, воспитатель	победитель
4	конкурс мастер-классов "На все руки мастер"	Толстикова Светлана Анатольевна, воспитатель	призер-лауреат
5	хореографический фестиваль-конкурс "Мастерство и вдохновение" в рамках фестиваля "Ангарская Волна" совместно с	Харитоновна татьяна Борисовна, музыкальный руководитель	призер-лауреат

ИРО г. Иркутск			
6	конкурс "Методическая вертушка" в рамках регионального фестиваля Ангарская волна - 2022, совместно с ИРО г. Иркутск	Федорова Ольга Васильевна, старший воспитатель	призер-лауреат
7	конкурс "Методическая вертушка" в рамках регионального фестиваля Ангарская волна - 2022, совместно с ИРО г. Иркутск	Бочарова Елена Васильевна, воспитатель	призер-лауреат
8	конкурс "Методическая вертушка" в рамках регионального фестиваля Ангарская волна - 2022, совместно с ИРО г. Иркутск	Павловская Светлана Федоровна, воспитатель	призер-лауреат
9	конкурс методических разработок "ЭКО-педагог - 2022"	Побойкина Елена Вячеславовна, воспитатель	участник
10	конкурс методических разработок "ЭКО-педагог - 2022"	Тришкина Людмила павловна, воспитатель	участник
11	конкурс методических разработок "ЭКО-педагог - 2022"	Кощева \лариса Ивановна, воспитатель	участник
12	конкурс методических разработок "ЭКО-педагог - 2022"	Лапша Евгения Валерьевна, воспитатель	участник
13	конкурс методических разработок "ЭКО-педагог - 2022"	Павловская Светлана Федоровна, воспитатель	участник
14	конкурс методических разработок "ЭКО-педагог - 2022"	Толстикова Светлана Анатольевна, воспитатель	участник
15	конкурс методических разработок "ЭКО-педагог - 2022"	Федорова Ольга Васильевна, старший воспитатель	участник
16	конкурс методических разработок "ЭКО-педагог - 2022"	Бредунова Ольга Ивановна, воспитатель	участник
17	конкурс методических разработок "ЭКО-педагог - 2022"	Ветренко Даната Игоревна, воспитатель	участник
18	конкурс методических разработок "ЭКО-педагог - 2022"	Бочарова Елена Васильевна, воспитатель	участник
19	городской конкурс методических разработок "Братск творческий"	Побойкина Елена Вячеславовна, воспитатель	призер-лауреат
20	городской конкурс методических разработок "Братск творческий"	Федорова Ольга Васильевна, старший воспитатель	победитель
21	городской конкурс методических разработок "Братск творческий"	Баранова Татьяна Викторовна, воспитатель	победитель
22	городской конкурс методических разработок "Братск творческий"	Павловская Светлана Федоровна, воспитатель	призер-лауреат
23	городской конкурс методических разработок "Братск творческий"	Толстикова Светлана Анатольевна, воспитатель	призер-лауреат
24	городской конкурс методических разработок "Братск творческий"	Бочарова Елена Васильевна, воспитатель	призер-лауреат
25	городской конкурс методических разработок "Братск творческий"	Костюк кристина Николаевна, воспитатель	участник
26	городской конкурс методических разработок "Братск творческий"	Гурская Галина Владимировна, воспитатель	участник
27	городской конкурс методических разработок "Братск творческий"	Елизова Марина Алексеевна, воспитатель	участник
28	городской конкурс методических разработок "Братск творческий"	Исакова Юлия Владимировна, воспитатель	участник
29	городской конкурс методических разработок "Братск творческий"	Юргель Ольга Ивановна, воспитатель	участник
30	городской конкурс методических разработок "Братск творческий"	Кладова Наталья Васильевна, воспитатель	участник

31	городской конкурс методических разработок "Братск творческий"	Черепанова Марина Анатольевна, воспитатель	участник
32	фестиваль детских театральных коллективов "Сказки под дубом" в рамках социального проекта театр от А до Я	Толстикова Светлана Анатольевна, воспитатель	призер-лауреат
33	муниципальный конкурс методических разработок в рамках ПМ "Лучшая методическая разработка (сценарий) совместной образовательной деятельности с использованием технологии эффективной социализации"	Баранова Татьяна Викторовна, воспитатель	участник
34	Конкурс методических разработок "Моя идея", в рамках деятельности ПМ "Социо-игровая технология"	Елизова Марина Алексеевна, воспитатель	призер-лауреат
35	муниципальный конкурс методических разработок "От идеи до вдохновения" в рамках ШСП	Федорова Ольга Васильевна, старший воспитатель	участник
36	муниципальный конкурс профессионального мастерства "Лучшее игровое пособие на развитие самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста" в рамках ГИД	Худякова Зоя Валерьевна, воспитатель	участник
37	Сетевая акция-флешбук "День знаний-день открытий"	Павловская Светлана Федоровна, воспитатель	участник
38	Сетевая акция-флешбук "День знаний-день открытий"	Бочарова Елена Васильевна, воспитатель	участник
39	Сетевая акция-флешбук "День знаний-день открытий"	Толстикова Светлана Анатольевна, воспитатель	участник
40	Конкурс выразительного чтения "Мама-главное слово"	Федорова Ольга Васильевна, старший воспитатель	участник
41	Конкурс выразительного чтения "Мама-главное слово"	Толстикова Светлана Анатольевна, воспитатель	участник
42	Конкурс выразительного чтения "Мама-главное слово"	Павловская Светлана Федоровна, воспитатель	участник
43	муниципальный конкурс буктрейлеров "Книга в кадре"	Костюк кристина Николаевна, воспитатель	призер-лауреат
44	муниципальный конкурс буктрейлеров "Книга в кадре"	Юргель Ольга Ивановна, воспитатель	призер-лауреат
45	муниципальный конкурс буктрейлеров "Книга в кадре"	Толстикова Светлана Анатольевна, воспитатель	участник
46	муниципальный конкурс буктрейлеров "Книга в кадре"	Павловская Светлана Федоровна, воспитатель	участник
47	муниципальный конкурс буктрейлеров "Книга в кадре"	Исакова Юлия Владимировна, воспитатель	участник
48	муниципальный конкурс буктрейлеров "Книга в кадре"	Кладова Наталья Васильевна, воспитатель	участник
49	Городская игра 2Юный финансист"	Ветренко Даната Игоревна, воспитатель	участник
50	Маленькая страна	Баранова Татьяна Викторовна, воспитатель	победитель
51	Маленькая страна	Черепанова Марина Анатольевна, воспитатель	победитель
52	XIII региональный этап всероссийской ярмарки социально-	Черепанова Марина Анатольевна	участник

	педагогических инноваций		
53	XIII региональный этап всероссийской ярмарки социально-педагогических инноваций	Баранова Татьяна Викторовна	участник
54	XIII региональный этап всероссийской ярмарки социально-педагогических инноваций	Бредунова Ольга Ивановна	участник
55	XIII региональный этап всероссийской ярмарки социально-педагогических инноваций	Ветренко Даната Игоревна	участник
56	XIII региональный этап всероссийской ярмарки социально-педагогических инноваций	Лаппо Евгения Валерьевна	участник
57	XIII региональный этап всероссийской ярмарки социально-педагогических инноваций	Побойктна Елена Вячеславовна	участник
58	XIII региональный этап всероссийской ярмарки социально-педагогических инноваций	Исакова Юлия Владимировна	участник
59	XIII региональный этап всероссийской ярмарки социально-педагогических инноваций	Кладова Наталья Васильевна	участник
60	XIII региональный этап всероссийской ярмарки социально-педагогических инноваций	Федорова Ольга Васильевна	участник
61	XIII региональный этап всероссийской ярмарки социально-педагогических инноваций	Павловская Светлана Федоровна	участник
62	XIII региональный этап всероссийской ярмарки социально-педагогических инноваций	Бочарова Елена Васильевна	участник
63	XIII региональный этап всероссийской ярмарки социально-педагогических инноваций	Худякова Зоя Валерьевна	участник
64	XIII региональный этап всероссийской ярмарки социально-педагогических инноваций	Елизова Марина Алексеевна	участник
65	XIII региональный этап всероссийской ярмарки социально-педагогических инноваций	Кошечева Лариса Ивановна	участник
66	XIII региональный этап всероссийской ярмарки социально-педагогических инноваций	Тришкина Людмила Павловна	участник
67	Фестиваль-кокурс "Воспитание. Шаги в будущее",	Баранова Татьяна Викторовна	участник
68	Фестиваль-кокурс "Воспитание. Шаги в будущее",	Бредунова Ольга Ивановна	участник
69	Фестиваль-кокурс "Воспитание. Шаги в будущее",	Черепанова Марина Анатольевна	участник
70	Фестиваль-кокурс "Воспитание. Шаги в будущее",	Худякова Зоя Валерьевна	участник
71	Фестиваль-кокурс "Воспитание. Шаги в будущее",	Елизова Марина Алексеевна	участник
72	Фестиваль-кокурс "Воспитание. Шаги в будущее",	Тришкина Людмила Павловна	участник
73	Фестиваль-кокурс "Воспитание. Шаги в будущее",	Кошечева Лариса Ивановна	участник

74	Фестиваль-кокурс "Воспитание. Шаги в будущее",	Федорова Ольга Васильевна	победитель
75	Фестиваль-кокурс "Воспитание. Шаги в будущее",	Павловская Светлана Федоровна	победитель
76	Фестиваль-кокурс "Воспитание. Шаги в будущее",	Бочарова Елена Васильевна	победитель
77	Фестиваль-кокурс "Воспитание. Шаги в будущее",	Побойкна Елена Вячеславовна	победитель
78	Фестиваль-кокурс "Воспитание. Шаги в будущее",	Лаппо Евгения Валерьевна	призер-лауреат
79	Фестиваль-кокурс "Воспитание. Шаги в будущее",	Исакова Юлия Владимировна	призер-лауреат
80	Фестиваль-кокурс "Воспитание. Шаги в будущее",	Кладова Наталья Васильевна	призер-лауреат
81	Фестиваль-кокурс "Воспитание. Шаги в будущее",	Побойкна Елена Вячеславовна	призер-лауреат
82	VI межмуниципальный фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках проведения "Года педагога и наставника", посвященного 200 летнему юбилею К.Д. Ушинского по теме "Человек и малая Родина"	Баранова Татьяна Викторовна	участник
83	VI межмуниципальный фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках проведения "Года педагога и наставника", посвященного 200 летнему юбилею К.Д. Ушинского по теме "Человек и малая Родина"	Черепанова Марина Анатольевна	участник
84	VI межмуниципальный фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках проведения "Года педагога и наставника", посвященного 200 летнему юбилею К.Д. Ушинского по теме "Человек и малая Родина"	Побойкна Елена Вячеславовна	победитель
85	VI межмуниципальный фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках проведения "Года педагога и наставника", посвященного 200 летнему юбилею К.Д. Ушинского по теме "Человек и малая Родина"	Исакова Юлия Владимировна	победитель
86	VI межмуниципальный фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках проведения "Года педагога и наставника", посвященного 200 летнему юбилею К.Д. Ушинского по теме "Человек и малая Родина"	Кошчева Лариса Ивановна	участник
87	VI межмуниципальный фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках проведения "Года педагога и наставника", посвященного 200 летнему юбилею К.Д. Ушинского по теме "Человек и малая Родина"	Тришкина Людмила Павловна	участник

88	VI межмуниципальный фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках проведения "Года педагога и наставника", посвященного 200 летнему юбилею К.Д. Ушинского по теме "Человек и малая Родина"	Павловская Светлана Федоровна	участник
89	VI межмуниципальный фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках проведения "Года педагога и наставника", посвященного 200 летнему юбилею К.Д. Ушинского по теме "Человек и малая Родина"	Бочарова Елена Васильевна	участник
90	День свободного выбора путешествий по самым интересным местам России	ДОУ 117	участник
91	Жемчужина Братска	Баранова Татьяна Викторовна	участник
92	Жемчужина Братска	Черепанова Марина Анатольевна	участник
93	Жемчужина Братска	Удалова Ольга Сергеевна	участник
94	Жемчужина Братска	Бредунова Ольга Ивановна	участник
95	всероссийский творческий, Безопасность глазами детей	Федорова Ольга Васильевна	победитель
96	всероссийский творческий, Безопасность глазами детей	Бочарова Елена Васильевна	победитель
97	всероссийский творческий, Безопасность глазами детей	Павловская Светлана Федоровна	победитель
98	муниципальный конкурс методических разработок "Ступени мастерства"	Тришкина Людмила Павловна	призер-лауреат
99	муниципальный дистанционный конкурс социальной рекламы "Читающий город"	Худякова Зоя Валерьевна	победитель
100	муниципальный дистанционный конкурс социальной рекламы "Читающий город"	Костюк Кристина Николаевна	победитель
101	муниципальный дистанционный конкурс социальной рекламы "Читающий город"	Черепанова Марина Анатольевна	участник
102	муниципальный дистанционный конкурс социальной рекламы "Читающий город"	Баранова Татьяна Викторовна	участник
103	муниципальный дистанционный конкурс социальной рекламы "Читающий город"	Тришкина Людмила Павловна	призер-лауреат
104	муниципальный дистанционный конкурс социальной рекламы "Читающий город"	Кошечева Лариса Ивановна	призер-лауреат
105	муниципальный дистанционный конкурс социальной рекламы "Читающий город"	Лаппо Евгения Валерьевна	участник
106	муниципальный дистанционный конкурс социальной рекламы "Читающий город"	Побойкна Елена Вячеславовна	участник
107	городской конкурс патриотической песни "Два голоса"	Худякова Зоя Валерьевна	призер-лауреат
108	городской конкурс патриотической	Елизова Марина Алексеевна	призер-лауреат

	песни "Два голоса"		
109	городской конкурс патриотической песни "Два голоса"	Харитоновна татьяна Борисовна	призер-лауреат
110	городской марафон безопасности "Зеленый огонек"	Бочарова Елена Васильевна	победитель
111	городской марафон безопасности "Зеленый огонек"	Павловская Светлана Федоровна	победитель
112	городской марафон безопасности "Зеленый огонек"	Костюк Кристина Николаевна	победитель
113	муниципальная дистанционная викторина "Учитель русских учителей и писатель"	Костюк Кристина Николаевна	участник
114	конкурс методических разработок "Эко-педагог - 2023"	Побойктна Елена Вячеславовна	участник
115	конкурс методических разработок "Эко-педагог - 2023"	Бочарова Елена Васильевна	участник
116	конкурс методических разработок "Эко-педагог - 2023"	Тришкина Людмила Павловна	призер-лауреат
117	Единый день игровой поэзии "Чепушинки"	ДОУ 117	участник
118	конкурс "Фантазеры"	Бочарова Елена Васильевна	победитель
119	конкурс "Фантазеры"	Павловская Светлана Федоровна	призер-лауреат
120	региональный творческий конкурс "Эти нужные - ненужные вещи"	Павловская Светлана Федоровна	участник
121	региональный творческий конкурс "Эти нужные - ненужные вещи"	Федорова Ольга Васильевна	участник
122	региональный творческий конкурс "Эти нужные - ненужные вещи"	Бочарова Елена Васильевна	участник
123	региональный творческий конкурс "Эти нужные - ненужные вещи"	Побойктна Елена Вячеславовна	призер-лауреат
124	региональный творческий конкурс "Эти нужные - ненужные вещи"	Побойктна Елена Вячеславовна	участник
125	региональный творческий конкурс "Эти нужные - ненужные вещи"	Тришкина Людмила Павловна	призер-лауреат
126	конкурс "Фантазеры"	Павловская Светлана Федоровна	призер-лауреат
127	конкурс "Фантазеры"	Баранова Татьяна Викторовна	участник
128	конкурс "Фантазеры"	Черепанова Марина Анатольевна	участник
129	городской конкурс детского и семейного творчества	Удалова Ольга Сергеевна	участник
130	муниципальный дистанционный конкурс инфографики "Братск в названиях и судьбах"	Павловская Светлана Федоровна	победитель
131	муниципальный дистанционный конкурс инфографики "Братск в названиях и судьбах"	Федорова Ольга Васильевна	призер-лауреат
132	муниципальный дистанционный конкурс инфографики "Братск в названиях и судьбах"	Тришкина Людмила Павловна	победитель
133	муниципальный дистанционный конкурс инфографики "Братск в названиях и судьбах"	Кошсеева Лариса Ивановна	победитель
134	всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию "Дорогами Великой Победы"	Павловская Светлана Федоровна	победитель
135	всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию "Дорогами Великой Победы"	Бочарова Елена Васильевна	победитель

136	всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию "Дорогами Великой Победы"	Федорова Ольга Васильевна	победитель
137	всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию "Дорогами Великой Победы"	Побойкна Елена Вячеславовна	победитель

Представление опыта педагогами и руководителями ОО в рамках организационно-методических мероприятиях в 2022/23 уч. году

№	Форма мероприятия, название	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
1	Презентация опыта работы в рамках ШСП "Воспитатель групп раннего возраста"	Побойкина Елена Вячеславовна	: "Русское народное творчество, как средство патриотического воспитания детей раннего возраста, в рамках реализации проекта "Маленькие патриоты своей страны!"
2	Презентация опыта работы в рамках ШСП "Воспитатель групп раннего возраста"	Исакова Юлия Владимировна	: "Русское народное творчество, как средство патриотического воспитания детей раннего возраста, в рамках реализации проекта "Маленькие патриоты своей страны!"
3	Презентация опыта работы в рамках ШСП "Воспитатель групп раннего возраста"	Лаппо Евгения Валерьевна	: "Русское народное творчество, как средство патриотического воспитания детей раннего возраста, в рамках реализации проекта "Маленькие патриоты своей страны!"
4	Семинар-практикум в рамках ПМ «Игровые технологии»	Баранова Татьяна Викторовна	«Театрализованная игра, как средство развития коммуникативных качеств дошкольников»
5	Семинар-практикум в рамках ПМ «Игровые технологии»	Черепанова Марина Анатольевна	«Театрализованная игра, как средство развития коммуникативных качеств дошкольников»
6	Семинар-практикум в рамках ПМ «Игровые технологии»	Бредунова Ольга Ивановна	«Театрализованная игра, как средство развития коммуникативных качеств дошкольников»
7	Мастер-класс в рамках ШСП "Воспитатель ДОУ"	Федорова Ольга Васильевна	"Технология Амо - технология ФГОС"
8	Мастер-класс в рамках ШСП "Воспитатель ДОУ"	Павловская Светлана Федоровна	"Технология Амо - технология ФГОС"
9	Мастер-класс в рамках ШСП "Воспитатель ДОУ"	Бочарова Елена Васильевна	"Технология Амо - технология ФГОС"
10	Презентация опыта работы в рамках проекта "Управленческие идеи"	Метляева Любовь Анатольевна	«Дошкольное пространство без границ: мои управленческие идеи»
11	Презентация опыта работы в рамках проекта "Управленческие идеи"	Федорова Ольга Васильевна	«Дошкольное пространство без границ: мои управленческие идеи»
12	выступление с докладом IV Всероссийская научно-практическая конференция "Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее"	Тришкина Людмила Павловна	Многофункциональная ширма-трансформер как эффективная организация предметной развивающей среды в ДОУ
13	выступление с докладом IV Всероссийская научно-практическая конференция "Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее"	Черепанова Марина Анатольевна	Многофункциональная ширма-трансформер как эффективная организация предметной развивающей среды в ДОУ
14	выступление с докладом IV Всероссийская научно-практическая конференция "Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее"	Баранова Татьяна Викторовна	Многофункциональная ширма-трансформер как эффективная организация предметной развивающей среды в ДОУ
15	выступление с докладом IV Всероссийская научно-практическая конференция "Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее"	Кощева Лариса Ивановна	Многофункциональная ширма-трансформер как эффективная организация предметной развивающей среды в ДОУ
16	выступление с докладом IV	Кладова Наталья	Использование нестандартного

	Всероссийская научно-практическая конференция "Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее"	Васильевна	физкультурного оборудования в раннем возрасте
17	выступление с докладом IV Всероссийская научно-практическая конференция "Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее"	Побойкина Елена Вячеславовна	Использование нестандартного физкультурного оборудования в раннем возрасте
18	выступление с докладом IV Всероссийская научно-практическая конференция "Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее"	Лаппо Евгения Валерьевна	Использование нестандартного физкультурного оборудования в раннем возрасте
19	выступление с докладом IV Всероссийская научно-практическая конференция "Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее"	Исакова Юлия Владимировна	Использование нестандартного физкультурного оборудования в раннем возрасте
20	выступление с докладом IV Всероссийская научно-практическая конференция "Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее"	Федорова Ольга Васильевна	Особенности организации экологического воспитания у детей дошкольного возраста, через использование авторского многофункционального пособия
21	выступление с докладом IV Всероссийская научно-практическая конференция "Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее"	Павловская светлана Федоровна	Особенности организации экологического воспитания у детей дошкольного возраста, через использование авторского многофункционального пособия
22	выступление с докладом IV Всероссийская научно-практическая конференция "Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее"	Бочарова Елена Васильевна	Особенности организации экологического воспитания у детей дошкольного возраста, через использование авторского многофункционального пособия
23	выступление с докладом V Всероссийская научно-практическая конференция "Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее"	Тришкина Людмила Павловна	«Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе».
24	выступление с докладом V Всероссийская научно-практическая конференция "Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее"	Кошчева Лариса Ивановна	«Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе».
25	выступление с докладом V Всероссийская научно-практическая конференция "Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее"	Федорова Ольга Васильевна	Инновационный поиск, внедрение новых технологий и практик в образовательный процесс ДОУ
26	выступление с докладом V Всероссийская научно-практическая конференция "Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее"	Павловская светлана Федоровна	Инновационный поиск, внедрение новых технологий и практик в образовательный процесс ДОУ
27	выступление с докладом V Всероссийская научно-практическая конференция "Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее"	Бочарова Елена Васильевна	Инновационный поиск, внедрение новых технологий и практик в образовательный процесс ДОУ
28	выступление с докладом V Всероссийская научно-практическая конференция "Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее"	Метляева любовь Анатольевна	Инновационный поиск, внедрение новых технологий и практик в образовательный процесс ДОУ
29	Предоставление педагогического опыта в открытой трибуне посвященной "Году педагогу и наставника", приуроченной к 200 летнему юбилею К.Д. Ушинского	Баранова Татьяна Викторовна	Стендовый доклад "Нравственно-патриотической воспитание детей дошкольного возраста посредством дидактических игр
30	Предоставление педагогического опыта в открытой трибуне посвященной "Году педагогу и наставника", приуроченной к 200 летнему юбилею К.Д. Ушинского	Черепанова Марина Анатольевна	Стендовый доклад "Нравственно-патриотической воспитание детей дошкольного возраста посредством дидактических игр
31	Предоставление педагогического опыта в открытой трибуне	Бредунова Ольга Ивановна	Стендовый доклад "Нравственно-патриотической воспитание детей

	посвященной "Году педагогу и наставника", приуроченной к 200 летнему юбилею К.Д. Ушинского		дошкольного возраста посредством дидактических игр
32	Предоставление педагогического опыта в открытой трибуне посвященной "Году педагогу и наставника", приуроченной к 200 летнему юбилею К.Д. Ушинского	Побойкина Елена Вячеславовна	Эффективное использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста
33	Предоставление педагогического опыта в открытой трибуне посвященной "Году педагогу и наставника", приуроченной к 200 летнему юбилею К.Д. Ушинского	Лаппо Евгения Валерьевна	Эффективное использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста
34	Предоставление педагогического опыта в открытой трибуне посвященной "Году педагогу и наставника", приуроченной к 200 летнему юбилею К.Д. Ушинского	Исакова Юлия Владимировна	Эффективное использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста
35	Предоставление педагогического опыта в открытой трибуне посвященной "Году педагогу и наставника", приуроченной к 200 летнему юбилею К.Д. Ушинского	Кладова Наталья Васильевна	Эффективное использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста
36	Предоставление педагогического опыта в открытой трибуне посвященной "Году педагогу и наставника", приуроченной к 200 летнему юбилею К.Д. Ушинского	Побойкина Елена Вячеславовна	Нравственно-патриотическое воспитание детей раннего возраста
37	Предоставление педагогического опыта в открытой трибуне посвященной "Году педагогу и наставника", приуроченной к 200 летнему юбилею К.Д. Ушинского	Федорова Ольга Васильевна	Нетрадиционное сенсорное пособие "Во саду ли в огороде"
38	Предоставление педагогического опыта в открытой трибуне посвященной "Году педагогу и наставника", приуроченной к 200 летнему юбилею К.Д. Ушинского	Павловская Светлана Федоровна	Нетрадиционное сенсорное пособие "Во саду ли в огороде"
39	Предоставление педагогического опыта в открытой трибуне посвященной "Году педагогу и наставника", приуроченной к 200 летнему юбилею К.Д. Ушинского	Бочарова Елена Васильевна	Нетрадиционное сенсорное пособие "Во саду ли в огороде"
40	Предоставление педагогического опыта в открытой трибуне посвященной "Году педагогу и наставника", приуроченной к 200 летнему юбилею К.Д. Ушинского	Тришкина Людмила Павловна	Интерактивная технология "Кольца Луллия", как средство гендерного воспитания детей и ознакомления с профессиями взрослых
41	Предоставление педагогического опыта в открытой трибуне посвященной "Году педагогу и наставника", приуроченной к 200 летнему юбилею К.Д. Ушинского	Кошечкина Лариса Ивановна	Интерактивная технология "Кольца Луллия", как средство гендерного воспитания детей и ознакомления с профессиями взрослых
42	Предоставление педагогического опыта в открытой трибуне посвященной "Году педагогу и наставника", приуроченной к 200 летнему юбилею К.Д. Ушинского	Худякова Зоя Валерьевна	Социо-игровая технология - это умение любую деятельность превратить в игру
43	Предоставление педагогического опыта в открытой трибуне посвященной "Году педагогу и наставника", приуроченной к 200 летнему юбилею К.Д. Ушинского	Елизова Марина Алексеевна	Социо-игровая технология - это умение любую деятельность превратить в игру

44	VI межмуниципальный фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках проведения "года педагога и наставника", "Человек и малая Родина"	Исакова Юлия Владимировна	Нравственно-патриотическое воспитание детей раннего возраста
45	VI межмуниципальный фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках проведения "года педагога и наставника", "Человек и малая Родина"	Побойкина Елена Вячеславовна	Нравственно-патриотическое воспитание детей раннего возраста
46	VI межмуниципальный фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках проведения "года педагога и наставника", "Человек и малая Родина"	Павловская светлана Федоровна	Моя малая Родина - Байкал
47	VI межмуниципальный фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках проведения "года педагога и наставника", "Человек и малая Родина"	Бочарова Елена Васильевна	Моя малая Родина - Байкал
48	VI межмуниципальный фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках проведения "года педагога и наставника", "Человек и малая Родина"	Тришкина Людмила Павловна	особенности патриотического воспитания дошкольников через народное творчество
49	VI межмуниципальный фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках проведения "года педагога и наставника", "Человек и малая Родина"	Кошчева Лариса Ивановна	особенности патриотического воспитания дошкольников через народное творчество
50	VI межмуниципальный фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках проведения "года педагога и наставника", "Человек и малая Родина"	Баранова Татьяна Викторовна	использование "Кубик Блума" и технологии "Лепбук" в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста
51	VI межмуниципальный фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках проведения "года педагога и наставника", "Человек и малая Родина"	Черепанова Марина Анатольевна	использование "Кубик Блума" и технологии "Лепбук" в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста
52	Региональная ярмарка педагогических идей Университета Детства в Иркутской области "Информационная компетентность педагога ДОУ"	Метляева любовь Анатольевна	Кейс-технология как ресурс достижения положительных результатов познавательного развития дошкольников
53	Региональная ярмарка педагогических идей Университета Детства в Иркутской области "Информационная компетентность педагога ДОУ"	Кошчева Лариса Ивановна	Кейс-технология как ресурс достижения положительных результатов познавательного развития дошкольников
54	Региональная ярмарка педагогических идей Университета Детства в Иркутской области "Информационная компетентность педагога ДОУ"	Тришкина Людмила Павловна	Кейс-технология как ресурс достижения положительных результатов познавательного развития дошкольников
55	Региональная ярмарка педагогических идей Университета Детства в Иркутской области "Информационная компетентность педагога ДОУ"	Павловская светлана Федоровна	Кейс-технология как ресурс достижения положительных результатов познавательного развития дошкольников
56	Региональная ярмарка педагогических идей Университета Детства в Иркутской области "Информационная компетентность педагога ДОУ"	Федорова Ольга Васильевна	Кейс-технология как ресурс достижения положительных результатов познавательного развития дошкольников

	педагога ДОУ"		
57	Калейдоскоп воспитательных практик фестивальной площадки "Воспитание. Шаги в будущее" регионального встиваля "Ангарская волна - 2023"	Елизова Марина Алексеевна	Социо-игровая технология - это умение любую деятельность превратить в игру
58	Калейдоскоп воспитательных практик фестивальной площадки "Воспитание. Шаги в будущее" регионального встиваля "Ангарская волна - 2023"	Тришкина Людмила Павловна	Социо-игровая технология - это умение любую деятельность превратить в игру
59	Калейдоскоп воспитательных практик фестивальной площадки "Воспитание. Шаги в будущее" регионального встиваля "Ангарская волна - 2023"	Кладова Наталья Васильевна	Эффективное использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста
60	Калейдоскоп воспитательных практик фестивальной площадки "Воспитание. Шаги в будущее" регионального встиваля "Ангарская волна - 2023"	Баранова Татьяна Викторовна	нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством дидактических игр
61	Калейдоскоп воспитательных практик фестивальной площадки "Воспитание. Шаги в будущее" регионального встиваля "Ангарская волна - 2023"	Черепанова Марина Анатольевна	нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством дидактических игр
62	Калейдоскоп воспитательных практик фестивальной площадки "Воспитание. Шаги в будущее" регионального встиваля "Ангарская волна - 2023"	Бредунова Ольга Ивановна	нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством дидактических игр
63	Калейдоскоп воспитательных практик фестивальной площадки "Воспитание. Шаги в будущее" регионального встиваля "Ангарская волна - 2023"	Исакова Юлия Владимировна	Эффективное использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста
64	Калейдоскоп воспитательных практик фестивальной площадки "Воспитание. Шаги в будущее" регионального встиваля "Ангарская волна - 2023"	Кощеева Лариса Ивановна	Интерактивная технология "Кольца Луллия", как средство гендерного воспитания детей и ознакомления с профессиями взрослых
65	Калейдоскоп воспитательных практик фестивальной площадки "Воспитание. Шаги в будущее" регионального встиваля "Ангарская волна - 2023"	Бочарова Елена Васильевна	Нетрадиционное сенсорное пособие "Во саду ли в огороде"
66	Калейдоскоп воспитательных практик фестивальной площадки "Воспитание. Шаги в будущее" регионального встиваля "Ангарская волна - 2023"	Побойкина Елена Вячеславовна	Эффективное использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста
67	Калейдоскоп воспитательных практик фестивальной площадки "Воспитание. Шаги в будущее" регионального встиваля "Ангарская волна - 2023"	Тришкина Людмила Павловна	Интерактивная технология "Кольца Луллия", как средство гендерного воспитания детей и ознакомления с профессиями взрослых
68	Калейдоскоп воспитательных практик фестивальной площадки "Воспитание. Шаги в будущее" регионального встиваля "Ангарская волна - 2023"	Федорова Ольга Васильевна	Нетрадиционное сенсорное пособие "Во саду ли в огороде"
69	Калейдоскоп воспитательных	Павловская светлана	Нетрадиционное сенсорное пособие "Во

	практик фестивальной площадки "Воспитание. Шаги в будущее" регионального встиваля "Ангарская волна - 2023"	Федоровна	саду ли в огороде"
70	XV региональная научно-методическая конференция "Педагогическая деятельность в теории и практике"	Исакова Юлия Владимировна	Пальчиковая гимнастика как средство здоровьесберегающей технологии
71	XV региональная научно-методическая конференция "Педагогическая деятельность в теории и практике"	Кладова Наталья Васильевна	Пальчиковая гимнастика как средство здоровьесберегающей технологии
72	XV региональная научно-методическая конференция "Педагогическая деятельность в теории и практике"	Федорова Ольга Васильевна	ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через организацию познавательно-исследовательскую деятельность
73	XV региональная научно-методическая конференция "Педагогическая деятельность в теории и практике"	Павловская светлана Федоровна	ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через организацию познавательно-исследовательскую деятельность
74	XV региональная научно-методическая конференция "Педагогическая деятельность в теории и практике"	Бочарова Елена Васильевна	ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через организацию познавательно-исследовательскую деятельность
75	XV региональная научно-методическая конференция "Педагогическая деятельность в теории и практике"	Черепанова Марина Анатольевна	Развитие психических процессов у дошкольников через работу с бумагой в технике оригами
76	XV региональная научно-методическая конференция "Педагогическая деятельность в теории и практике"	Тришкина Людмила Павловна	Развитие психических процессов у дошкольников через работу с бумагой в технике оригами
77	XV региональная научно-методическая конференция "Педагогическая деятельность в теории и практике"	Кошчева Лариса Ивановна	Развитие психических процессов у дошкольников через работу с бумагой в технике оригами
78	XV региональная научно-методическая конференция "Педагогическая деятельность в теории и практике"	Баранова Татьяна Викторовна	Развитие психических процессов у дошкольников через работу с бумагой в технике оригами
79	XV региональная научно-методическая конференция "Педагогическая деятельность в теории и практике"	Побойкина Елена Вячеславовна	Многофункциональное дидактическое пано. Мир вокруг нас, как эффективное средство использования игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста
80	XV региональная научно-методическая конференция "Педагогическая деятельность в теории и практике"	Лаппо Евгения Валерьевна	Многофункциональное дидактическое пано. Мир вокруг нас, как эффективное средство использования игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста
81	XV региональная научно-методическая конференция "Педагогическая деятельность в теории и практике"	Худякова Зоя Валерьевна	Лепбук "В гостях у сказки", как средство приобщения детей дошкольного возраста к русскому фольклору
82	XV региональная научно-методическая конференция "Педагогическая деятельность в теории и практике"	Костюк Кристина Николаевна	Лепбук "В гостях у сказки", как средство приобщения детей дошкольного возраста к русскому фольклору
83	XV региональная научно-методическая конференция "Педагогическая деятельность в теории и практике"	Бредунова Ольга Ивановна	Организация эколого-краеведческой исследовательской и проектной деятельности детей "Волшебный огород"
84	XV региональная научно-методическая конференция "Педагогическая деятельность в	Ветренко Даната игоровна	Организация эколого-краеведческой исследовательской и проектной деятельности детей "Волшебный огород"

	теории и практике"		
85	выступление с докладом V Всероссийская научно-практическая конференция "Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее"	Побойкина Елена Вячеславовна	Нравственно-патриотическое воспитание детей раннего возраста через ознакомление со своей малой Родиной
86	выступление с докладом V Всероссийская научно-практическая конференция "Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее"	Лаппо Евгения Валерьевна	Нравственно-патриотическое воспитание детей раннего возраста через ознакомление со своей малой Родиной
87	выступление с докладом на XX (XXXVI) всероссийской научно-методической конференции "Совершенствование качества образования"ФГБОУ ВО "БГУ"	Побойкина Елена Вячеславовна	Инновационные подходы к экологическому воспитанию дошкольников с использованием игровых технологий
88	выступление с докладом на XX (XXXVI) всероссийской научно-методической конференции "Совершенствование качества образования"ФГБОУ ВО "БГУ"	Лаппо Евгения Валерьевна	Инновационные подходы к экологическому воспитанию дошкольников с использованием игровых технологий
89	выступление с докладом на XX (XXXVI) всероссийской научно-методической конференции "Совершенствование качества образования"ФГБОУ ВО "БГУ"	Тришкина Людмила Павловна	Воспитание экологического сознания детей старшего дошкольного возраста через развитие движения "Буккроссинг"
90	выступление с докладом на XX (XXXVI) всероссийской научно-методической конференции "Совершенствование качества образования"ФГБОУ ВО "БГУ"	Кошчева Лариса Ивановна	Воспитание экологического сознания детей старшего дошкольного возраста через развитие движения "Буккроссинг"
91	выступление с докладом на XX (XXXVI) всероссийской научно-методической конференции "Совершенствование качества образования"ФГБОУ ВО "БГУ"	Федорова Ольга Васильевна	особенности организации экологического воспитания детей дошкольного возраста посредством использования сенсорного пособия
92	выступление с докладом на XX (XXXVI) всероссийской научно-методической конференции "Совершенствование качества образования"ФГБОУ ВО "БГУ"	Павловская Светлана Федоровна	особенности организации экологического воспитания детей дошкольного возраста посредством использования сенсорного пособия
93	выступление с докладом на XX (XXXVI) всероссийской научно-методической конференции "Совершенствование качества образования"ФГБОУ ВО "БГУ"	Бочарова Елена Васильевна	особенности организации экологического воспитания детей дошкольного возраста посредством использования сенсорного пособия

Публикация авторских педагогических материалов педагогами и руководителями образовательных организаций в 2022/2023уч. году в сборниках научно-методических и научно-практических конференций и др. профессиональных изданиях и сети интернет

№	ФИО	Должность, предмет преподавания	Вид, название публикации	Название органа издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)
1	Бредунова Ольга Ивановна	воспитатель	статья, Организация эколого-краеведческой исследовательской и проектной	17.02.2023г. МОиН РФ БПК ФГБОУ ВО "БРУ" Педагогическая деятельность в теории и практике, материалы XV	Региональный уровень

			деятельности детей	региональной научно-методической конференции	
2	Ветренко Даната Игоревна	воспитатель	статья, Организация эколого-краеведческой исследовательской и проектной деятельности детей	17.02.2023г. МОиН РФ БПК ФГБОУ ВО "БРУ" Педагогическая деятельность в теории и практике, материалы XV региональной научно-методической конференции	Региональный уровень
3	Костюк Кристина Николаевна	воспитатель	статья, Лепбук "В гостях у сказки", как средство приобщения детей дошкольного возраста к русскому фольклору	17.02.2023г. МОиН РФ БПК ФГБОУ ВО "БРУ" Педагогическая деятельность в теории и практике, материалы XV региональной научно-методической конференции	Региональный уровень
4	Худякова Зоя Валерьевна	воспитатель	статья, Лепбук "В гостях у сказки", как средство приобщения детей дошкольного возраста к русскому фольклору	17.02.2023г. МОиН РФ БПК ФГБОУ ВО "БРУ" Педагогическая деятельность в теории и практике, материалы XV региональной научно-методической конференции	Региональный уровень
5	Лапшо Евгения Валерьевна	воспитатель	статья, Многофункциональное дидактическое панно. Мир вокруг нас, как эффективное средство использования игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста	17.02.2023г. МОиН РФ БПК ФГБОУ ВО "БРУ" Педагогическая деятельность в теории и практике, материалы XV региональной научно-методической конференции	Региональный уровень
6	Побойкина Елена Вячеславовна	воспитатель	статья, Многофункциональное дидактическое панно. Мир вокруг нас, как эффективное средство использования игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста	17.02.2023г. МОиН РФ БПК ФГБОУ ВО "БРУ" Педагогическая деятельность в теории и практике, материалы XV региональной научно-методической конференции	Региональный уровень
7	Баранова Татьяна Викторовна	воспитатель	статья, Развитие психических процессов у дошкольников через работу с бумагой в технике оригами	17.02.2023г. МОиН РФ БПК ФГБОУ ВО "БРУ" Педагогическая деятельность в теории и практике, материалы XV региональной научно-методической конференции	Региональный уровень
9	Черепанова Марина Анатольевна	воспитатель	статья, Развитие психических процессов у дошкольников через работу с бумагой в технике оригами	17.02.2023г. МОиН РФ БПК ФГБОУ ВО "БРУ" Педагогическая деятельность в теории и практике, материалы XV региональной научно-	Региональный уровень

10	Кощева Лариса Ивановна	воспитатель	статья, Развитие психических процессов у дошкольников через работу с бумагой в технике оригами	методической конференции 17.02.2023г. МОиН РФ БПК ФГБОУ ВО "БРУ" Педагогическая деятельность в теории и практике, материалы XV региональной научно-методической конференции	Региональный уровень
11	Тришкина Людмила Павловна	воспитатель	статья, Развитие психических процессов у дошкольников через работу с бумагой в технике оригами	17.02.2023г. МОиН РФ БПК ФГБОУ ВО "БРУ" Педагогическая деятельность в теории и практике, материалы XV региональной научно-методической конференции	Региональный уровень
12	Федорова Ольга Васильевна	старший воспитатель	статья, ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через организацию познавательную исследовательскую деятельность	17.02.2023г. МОиН РФ БПК ФГБОУ ВО "БРУ" Педагогическая деятельность в теории и практике, материалы XV региональной научно-методической конференции	Региональный уровень
13	Бочарова Елена Васильевна	воспитатель	статья, ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через организацию познавательную исследовательскую деятельность	17.02.2023г. МОиН РФ БПК ФГБОУ ВО "БРУ" Педагогическая деятельность в теории и практике, материалы XV региональной научно-методической конференции	Региональный уровень
14	Павловская Светлана Федоровна	воспитатель	статья, ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через организацию познавательную исследовательскую деятельность	17.02.2023г. МОиН РФ БПК ФГБОУ ВО "БРУ" Педагогическая деятельность в теории и практике, материалы XV региональной научно-методической конференции	Региональный уровень
15	Исакова Юлия Владимировна	воспитатель	статья, Пальчиковая гимнастика как средство здоровьесберегающей технологии	17.02.2023г. МОиН РФ БПК ФГБОУ ВО "БРУ" Педагогическая деятельность в теории и практике, материалы XV региональной научно-методической конференции	Региональный уровень
16	Кладова Наталья Васильевна	воспитатель	статья, Пальчиковая гимнастика как средство здоровьесберегающей технологии	17.02.2023г. МОиН РФ БПК ФГБОУ ВО "БРУ" Педагогическая деятельность в теории и практике, материалы XV региональной научно-методической конференции	Региональный уровень
17	Федорова Ольга	старший воспитатель	статья, Ранняя профориентация	Сборник научно-методических статей с	Региональный уровень

	Васильевна		детей старшего дошкольного возраста, через создание игровой среды	международным участием, 5 выпуск "Дошкольное образование: педагогический поиск, г. Новосибирск 2023, ISBN 978-5-94301-939-5	
18	Павловская Светлана Федоровна	воспитатель	статья, Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста, через создание игровой среды	Сборник научно-методических статей с международным участием, 5 выпуск "Дошкольное образование: педагогический поиск, г. Новосибирск 2023, ISBN 978-5-94301-939-5	Региональный уровень
19	Бочарова Елена Васильевна	воспитатель	статья, Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста, через создание игровой среды	Сборник научно-методических статей с международным участием, 5 выпуск "Дошкольное образование: педагогический поиск, г. Новосибирск 2023, ISBN 978-5-94301-939-5	Региональный уровень
20	Кощева Лариса Ивановна	воспитатель	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к экологии посредством применения современной образовательной технологии - мультипликации	Сборник научно-методических статей с международным участием, 5 выпуск "Дошкольное образование: педагогический поиск, г. Новосибирск 2023, ISBN 978-5-94301-939-5	Региональный уровень
21	Тришкина Людмила Павловна	воспитатель	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к экологии посредством применения современной образовательной технологии - мультипликации	Сборник научно-методических статей с международным участием, 5 выпуск "Дошкольное образование: педагогический поиск, г. Новосибирск 2023, ISBN 978-5-94301-939-5	Региональный уровень
22	Баранова Татьяна Викторовна	воспитатель	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к экологии посредством применения современной образовательной технологии - мультипликации	Сборник научно-методических статей с международным участием, 5 выпуск "Дошкольное образование: педагогический поиск, г. Новосибирск 2023, ISBN 978-5-94301-939-5	Региональный уровень
23	Черепанова Марина Анатольевна	воспитатель	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к экологии посредством применения современной образовательной технологии -	Сборник научно-методических статей с международным участием, 5 выпуск "Дошкольное образование: педагогический поиск, г. Новосибирск 2023, ISBN 978-5-94301-939-5	Региональный уровень

			мультипликации		
2 4	Федорова Ольга Васильевна	старший воспитатель	особенности организации экологического воспитания детей дошкольного возраста посредством использования сенсорного пособия	сборник XX (XXXVI) всероссийской научно- методической конференции "Совершенствование качества образования"ФГБОУ ВО "БГУ"	Региональн ый уровень
2 5	Павловская Светлана Федоровна	воспитатель	особенности организации экологического воспитания детей дошкольного возраста посредством использования сенсорного пособия	сборник XX (XXXVI) всероссийской научно- методической конференции "Совершенствование качества образования"ФГБОУ ВО "БГУ"	Региональн ый уровень
2 6	Бочарова Елена Васильевна	воспитатель	особенности организации экологического воспитания детей дошкольного возраста посредством использования сенсорного пособия	сборник XX (XXXVI) всероссийской научно- методической конференции "Совершенствование качества образования"ФГБОУ ВО "БГУ"	Региональн ый уровень
2 7	Тришкина Людмила Павловна	воспитатель	Воспитание экологического сознания детей старшего дошкольного возраста через развития движения "Буккроссинг	сборник XX (XXXVI) всероссийской научно- методической конференции "Совершенствование качества образования"ФГБОУ ВО "БГУ"	Региональн ый уровень
2 8	Кощева Лариса Ивановна	воспитатель	Воспитание экологического сознания детей старшего дошкольного возраста через развития движения "Буккроссинг	сборник XX (XXXVI) всероссийской научно- методической конференции "Совершенствование качества образования"ФГБОУ ВО "БГУ"	Региональн ый уровень
2 9	Лаппо Евгения Валерьевна	воспитатель	Инновационные подходы к экологическому воспитанию дошкольников с использованием игровых технологий	сборник XX (XXXVI) всероссийской научно- методической конференции "Совершенствование качества образования"ФГБОУ ВО "БГУ"	Региональн ый уровень
3 0	Побойкина Елена Вячеславовн а	воспитатель	Инновационные подходы к экологическому воспитанию дошкольников с использованием игровых технологий	сборник XX (XXXVI) всероссийской научно- методической конференции "Совершенствование качества образования"ФГБОУ ВО "БГУ"	Региональн ый уровень
3 1	Павловская Светлана Федоровна	воспитатель	Кейс-технология как ресурс достижения положительных	Журнал "Преемственность в образовании" выпуск №35 (6) 2023	Региональн ый уровень

			результатов познавательного развития дошкольников		
3 2	Федорова Ольга Васильевна	старший воспитатель	Кейс-технология как ресурс достижения положительных результатов познавательного развития дошкольников	Журнал "Преемственность в образовании" выпуск №35 (6) 2023	Региональный уровень
3 3	Бочарова Елена Васильевна	воспитатель	Кейс-технология как ресурс достижения положительных результатов познавательного развития дошкольников	Журнал "Преемственность в образовании" выпуск №35 (6) 2023	Региональный уровень
3 4	Метляева Любовь Анатольевна	заведующий	Кейс-технология как ресурс достижения положительных результатов познавательного развития дошкольников	Журнал "Преемственность в образовании" выпуск №35 (6) 2023	Региональный уровень

Работа педагогов ОО в качестве экспертов в рамках муниципальной системы образования в 2022/23 уч. году

Виды экспертной деятельности	ФИО педагога, должность, предмет преподавания
эксперт конкурса методических разработок в рамках ПМ "Игровые технологии"	Толстикова Светлана Анатольевна, воспитатель
эксперт, городского танцевального конкурса "Созвездие"	Харитоновна Татьяна Борисовна, музыкальный руководитель
член жюри городского конкурса "Дошкольник 21 века"	Метляева Любовь Анатольевна, заведующий
эксперт, привлекаемый аттестационной комиссией Иркутской области для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников	Федорова Ольга Васильевна, старший воспитатель
член жюри, Жемчужина Братска	Харитоновна Татьяна Борисовна, музыкальный руководитель
член жюри, городского музыкального фестиваля-конкурса для музыкальных руководителей "Жить в мире с собой и другими"	Харитоновна Татьяна Борисовна, музыкальный руководитель

Наличие личного профессионального сайта, страницы на сайте ОО

ФИО педагога, имеющего личный сайт или создавшего сайт с учениками, коллегами...	Название, адрес сайта
Бочарова Елена Васильевна	http://nsportal.ru/lenab1975 - сайт воспитателя детского сада
Толстикова Светлана Анатольевна	http://nsportal.ru/tolstikova - сайт воспитателя детского сада
Павловская Светлана Федоровна	http://nsportal.ru/pavlovskaya-svetlana-fyodorovna - воспитатель
Тришкина Людмила Павловна	http://nsportal.ru/lyudmila-1976 - сайт воспитателя детского сада
Метляева Любовь Анатольевна	http://nsportal.ru/metlyaeva-lyubov-anatolevna - сайт заведующего детским садом
Харитоновна Татьяна Борисовна	http://nsportal.ru/haritonova-tatyana-borisovna - сайт музыкального руководителя
Федорова Ольга Васильевна	https://sites.google.com/site/saitstv117 - сайт старшего воспитателя http://nsportal.ru/olga-f - сайт старшего воспитателя
Побойкина Елена Вячеславовна	http://nsportal.ru/elena-poboykina - сайт воспитателя детского сада

Анализ результатов опроса воспитателей позволил сделать вывод о том, что:

- основная часть педагогов, в целом, удовлетворена психологическим климатом в коллективе. Однако, стоит обратить внимание на факт не достаточной удовлетворенности педагогов культурным уровнем коллектива, согласованностью и единством действий, отношением к работе и степенью творчества, а также материальной, учебной базой ДОУ и заработной платой;
- большая часть педагогов (73%) испытывают интерес, потребность и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений;
- все педагоги имеют нормальный творческий потенциал, который не смотря на имеющиеся проблемы, позволяет педагогам творчески проявлять себя

В настоящее время в МДОУ «ДСОВ №117» сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. Наше ДОУ обеспечивает психологический комфорт педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья.

Педагогический коллектив ДОУ в течение 2021-2022 учебного года успешно вел планомерную работу по выполнению годового плана, улучшению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение ФГОС дошкольного образования и реализацию приоритетного направления, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Организация работы с кадрами должна проводиться по следующим направлениям:

- Оказание методической помощи по реализации образовательной программы ДОУ через проведение консультаций в соответствии с уровнем педагогического мастерства, разработка пакета документов по планированию работы в соответствии с ФГОС.
- Оказание методической помощи в соответствии с уровнем развития педагогической и методической компетенции специалистов, результатами диагностики и характером проявляемых склонностей и способностей педагогов.

- Использовать разнообразные методы коррекции (индивидуальные консультации, показ техники работы с детьми, наблюдение работы опытных воспитателей и т.д.) в работе с вновь поступившими педагогами.

- Оказание методической помощи в соответствии с уровнем развития педагогической и методической компетенции специалистов.

Перспектива:

- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе инженерно-технических;
- Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечение организационного, научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.

Методические мероприятия, в основном, проведены в соответствии с планом:

Мероприятия	Кол-во запланированных мероприятий	Выполнено	Не выполнено %	Причина
Советы педагогов	4	4 - 100%		
Семинары	2	2 – 100%		
Консультации	19	19 -100%		
Контроль	6	6 – 100%		

Данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных форм методической работы, форма проведения, в основном, традиционная. Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами, о выполнении которых педагоги отчитывались на заседаниях Советов педагогов.

Информационная деятельность.

Разработаны ЛНА внутри ДОУ.

Ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии дошкольного, начального, общего образования, новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы осуществлялось на Советах педагогов, семинарах, консультациях, методических объединениях.

Планово-прогностическая деятельность

- разработаны:

Образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ «ДСОВ №117» ежегодно вносится корректировка в программу.

Разрабатывается проект ФОП и ФАОП, программа воспитания.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей, на основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно-образовательной работе ДОУ показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ.

Переоформлена наглядная агитация – стенды «Тематическая неделя» в каждой возрастной группе детского сада. Постоянно привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков д/с).

Процент посещений родителями общих собраний, педагогического лектория (осенняя конференция, публичный доклад и т.д.) по-прежнему недостаточно высок. Педагоги при изучении семьи и опыта семейного воспитания используют не достаточно эффективные методы и приемы.

Необходимо усилить работу с семьей, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей к жизни МБДОУ, оказанию посильной помощи в создании условий для всестороннего развития детей.

Ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, продолжать обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей, выявить лучший опыт семейного воспитания

На договорной основе осуществляется сотрудничество с детской поликлиникой, театрами: «Тирлямы», «Сказочный мир», «Сюрприз», «Пуговка», школой искусств № 3, Дворцом детского и юношеского творчества, ЭБЦ №1. Гимназией №1, в системе осуществлялась работа по ознакомлению старших дошкольников со школой. Учителя принимали участие в проведении родительских собраний (онлайн), консультаций для педагогов МДОУ. Однако план совместной работы по многим разделам не выполнен, т.к. не позволили ковидные ограничения.

Наладить более тесное сотрудничество со школой: доработать план совместной работы, включить задачи по работе над единой темой, активизировать деятельность Гимназии №1 по оказанию шефской помощи

Педагоги с детьми принимают участие в фестивалях, концертах, конкурсах на различных уровнях. Детская городская поликлиника организует работу медицинского персонала в дошкольном образовательном учреждении.

Таким образом, в МБДОУ «ДСОВ №117» проведена большая работа по выполнению годового плана, ООП ДО, созданы хорошие условия для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья

Анализ реализации программы показал, что по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился. Однако необходимо усилить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий, воспитанию здорового образа жизни, развитию творческих способностей, выполнению программы по ознакомлению с родным городом Братском (региональный компонент), свойствами и качествами предметов, сенсорному воспитанию младших дошкольников, ознакомлению с видами искусства, формированию навыков хозяйственно-бытового труда у младших и навыков коллективного труда у старших дошкольников; необходимо использовать игру как форму социализации детей.

Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ и мероприятиями города. Установлен более тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы.

Основными направлениями работы МДОУ на 2023 – 2024 у. г.

Будут:

- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе инженерно-технических;
- Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;

- Обеспечение организационного, научно-методического консультационного и экспертного сопровождения разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- Обеспечение обновления предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов (мульти-студия);
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.

Проанализировав деятельность дошкольного учреждения в 2021/22 уч.г., педагогический коллектив поставил перед собой следующие цели и задачи:

Цель:

- достичь качественного образовательного уровня детьми всех возрастных групп, воспитывающихся в ДООУ;
- создать оптимальную среду для укрепления физического и психического здоровья детей и развития его личности

Задачи:

Внедрение в образовательный процесс ДООУ современных технологий, формирование положительного отношения и потребности педагогов к инновационной деятельности

Повышения профессиональной компетентности педагогов и обмена опытом в области современных методов и форм работы по патриотическому воспитанию.

С целью повысить профессиональный уровень педагогов по двум выдвинутым направлениям, а также обеспечить необходимые условия для реализации годовых задач была спланирована система мероприятий, представленная в виде блоков «Работа с кадрами» и «Организационно-методическая работа».

Проблемы: недостаточное использование игры как образовательной деятельности детей.

Перспектива развития ДООУ

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Внедрение профессиональных стандартов.

2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДООУ.

3. Развитие воспитательского потенциала.

4. Здоровье дошкольников.

В перспективе мы ставим перед собой следующие задачи:

- Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе инженерно-технических;
- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;

- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов (мульти-студия);
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.

Ожидаем такие конечные результаты, как:

1. Повышение материально-технической базы учреждения, через организацию новых форм образовательных услуг в МБДОУ «ДСОВ №117»: - «Мульти-студия»;

2. Модернизация системы инженерно-технического образования;

3. Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива МБДОУ в муниципальной и региональной системах образования;

4. Сохранение контингента детей в ДОУ;

5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через создание службы ранней помощи.

Мы стремимся к тому, чтобы каждый ребенок вырос веселым и активным, самостоятельным и доброжелательным, любознательным, инициативным и уверенным в себе, открытым и соперничающим, то есть, прежде всего – физически и психически здоровым.

**Коллектив детского сада в 2023 – 2024
учебном году ставит перед собой
следующие годовые задачи:**

**1.Создание организационно-
методических условий для
внедрения ФОП в дошкольном
учреждении**

**2.Совершенствование совместной
работы ДОУ и семьи, вовлечение
родителей в процесс
патриотического воспитания
дошкольников**

**(каждая группа разрабатывает свой проект с
родителями. После презентуют его и
полученный продукт. Специалисты
присоединяются к группам.)**

**План работы
на 2023–2024 учебный год
МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида № 117»
муниципального образования г. Братска**

**Работа с кадрами
Аттестация педагогических кадров**

ФИО	Должность	Категория	Сроки
Толстикова Светлана Анатольевна	воспитатель	первая квалификационная категория	сентябрь, 2023г.
Кощеева Лариса Ивановна	воспитатель	первая квалификационная категория	март, 2024г.
Лаппо Евгения Валерьевна	воспитатель	первая квалификационная категория	Декабрь, 2023
Тебенева Наталья Александровна	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности	Апрель, 2023г.
Удалова Ольга Сергеевна	Музыкальный руководитель	Соответствие занимаемой должности	Апрель, 2024г.

Повышение квалификации педагогических кадров

ФИО	должность	Категория	Сроки
Копылова Виоллета Максимовна	Инструктор по ф/к	-	2023г.
Костюк Кристина Николаевна	воспитатель	первая квалификационная категория	2023г.

Организационно – методическая работа

Постоянно-действующий семинар

Актуальные проблемы дошкольного образования в России

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»

Цель: Создание благоприятных условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДООУ, формирование навыков создания социальных ситуаций развития детей в разных организации детской деятельности.

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Семинар №1. <i>Семинар – практикум для воспитателей:</i> «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» Цель: подготовка педагогов ДООУ к переходу на новую федеральную образовательную программу. Программа: Общие нормативные положения о ФОП ДО. Структурные элементы ФОП ДО. Целевой раздел ФОП ДО: содержание. Планируемые результаты ФОП в младенческом возрасте (к одному году). Планируемые результаты ФОП в раннем возрасте (к трем годам). Планируемые результаты ФОП к 4 годам. Планируемые результаты ФОП к 5 годам. Планируемые результаты ФОП к 6 годам. Планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной программы (к концу дошкольного возраста). Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов. Корректировки ФГОС ДО в соответствии с ФОП.</p> <p>Формируемые знания и компетенции: Знание специфики, структуры и порядка перехода на ФОП. Навыки построения дорожной карты перехода на ФОП в соответствии с законодательством. Навыки отбора содержания для построения вариативной части ФОП. Навыки корректировки имеющихся программ с учетом обновленных требований. + Д/з педагоги всех возрастных групп: составление педагогической диагностики (каждая группа для своего</p>	октябрь 2023	Заведующий ДООУ: Метляева Л.А. Старший воспитатель: Федорова О.В.

возраста, специалисты согласно профилю работы) по ФООП		
<p>Семинар №2 «Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»»</p> <p>ель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями по вопросам нравственно-патриотического воспитания. 2. активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности; 3. поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы. <p>Предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение литературы по данному вопросу; - подготовка наглядного материала. - подготовка атрибутов к игре КВН <p>План</p> <p>1 занятие.</p> <p>(теоритическое)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование патриотических качеств личности дошкольников через взаимодействие детского сада и семьи. 2. Проектный метод в работе с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию. 3. Нетрадиционные формы родительских собраний в работе с семьей. 4. Консультации для родителей. 5. Семейные праздники. 6. Музейная педагогика как форма взаимодействия с семьей по патриотическому воспитанию. 7. Использование наглядно-информационных форм. <p>2 занятие</p> <p>“Любовь к Родине начинается с семьи”.</p> <p>Д.з. реализация совместного проекта и его презентация</p>	<p>февраль 2024</p>	<p>Заведующий Метляева Л.А. Старший воспитатель: Федорова О.В. Воспитатели, специалисты ДОУ</p>

Совет педагогов

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Совет педагогов №1 Установочный Тема: «Новые горизонты в новом учебном году» Цель: определение новых направлений работы, стратегия и тактика работы на 2023-2024 учебный год Подготовка к совету педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методической литературы по каждой возрастной группе. 2. Подготовка и оформление документации на группах, наглядной информации для родителей. 3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций. 4. Обновление групп игровым оборудованием. 5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей групп. <p>Проведение антропометрии в ДОУ. План совета педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематического контроля по подготовке к новому учебному году. <ul style="list-style-type: none"> • Организационная структура управления МБДОУ «ДСОВ №117» Нормативно – правовые документы, регулирующие деятельность МБДОУ «ДСОВ №117 Обсуждение и принятие локальных документов, регулирующих образовательный процесс в ДОУ: • Внесение изменений в основную образовательную программу дошкольного образования 3. Обсуждение и принятие Годового плана методической работы на 2023 – 2024 учебный год 4. Утверждение расписания образовательной деятельности с детьми, циклограмм работы специалистов на 2023 – 2024 уч. г. 5. Принятие ФОП МБДОУ «ДСОВ №117» 6. Принятие ФАОП МБДОУ «ДСОВ №117» 7. Принятие программы воспитания МБДОУ «ДСОВ №117» 8. Принятие проекта решения педагогического совета №1. 	<p>Август 2023г.</p>	<p>Заведующий: Метляева Л.А. Старший воспитатель Федорова О.В.</p>
<p>Совет педагогов №2 Тематический: «Эффективные механизмы формирования профессиональных компетентностей педагогов в условиях введения ФОП ДОО». Цель: подготовка педагогов ДОУ к переходу на новую федеральную образовательную программу. Форма проведения: в режиме «дискуссии». Содержательный раздел ФОП ДО: обзор. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО. Способы и направления поддержки детской инициативы. Коррекционно-развивающая работа в соответствии с ФОП ДО. Федеральная рабочая программа воспитания: структура и содержание. Формы совместной деятельности в образовательной организации.</p>	<p>Ноябрь 2023г.</p>	<p>Заведующий: Метляева Л.А. Старший воспитатель: Федорова О.В. воспитатели Педагог-психолог:</p>

<p>Организационный раздел Федеральной программы дошкольного образования. ПООП и ФОП: сходства и различия. Представление ДЗ педагогами и специалистами ДОУ</p>		
<p>Совет педагогов № 3 Тематический: «Педагогический опыт "Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста"» Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по нравственно-патриотическому воспитанию Задачи: 1. Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания. 2. Обобщить опыт работы воспитателей по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств, любви к малой Родине через организацию РППС. План: 1. Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ. 2. «Маленькие открытия»: презентация педагогических проектов (из опыта работы); 3. Итоги тематического контроля контроль «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию» 4. Решение педагогического совета</p>	<p>Март 2024г.</p>	<p>Заведующий: Метляева Л.А. Старший воспитатель: Федорова О.В. Воспитатели, Специалисты ДОУ</p>
<p>Совет педагогов № 4 Итоговый. Тема: «Инновация года – вклад в повышение качества в воспитании и развитии детей» Проведение педсовета. 1. Проверка решения предыдущего педсовета. 2. Информационно-аналитическая часть. 3. Результаты работы по основной образовательной программе дошкольного образования 4. Обсуждение проекта решения Совета педагогов. Сущностный анализ достижений детского сада в повышении качества образовательной работы с детьми за 2023– 2024 учебный год. 2 Мультимедийная компьютерная презентация интересных форм работы воспитателей и специалистов по итогам работы за год групп раннего возраста, младшей, средней, старшей, подготовительной 3 Анализ анкетирования педагогов по итогам работы за год 4 Результаты выполнения образовательной программы 5 Готовность детей к обучению в школе. 6 Итоги анкетирования родителей. Результативность работы за учебный год. 7. Обсуждение проекта годового плана на 2024-2025 учебный год 8. План летней оздоровительной работы. Проект решения совета педагогов, его дополнение, утверждение.</p>	<p>Май 2024</p>	<p>Заведующий: Метляева Л.А. Воспитатели, педагог – психолог ст. воспитатель: Федорова О.В. педагог доп. образования: Тебенева Н.А. муз. рук.: Зингаева Е.Д. Харитоновна Т.Б. Инструктор по ф/к: Красноборова Т.Н. Ст. медицинская сестра</p>

Медико-педагогические совещания

<p>медико-педагогическое совещание №1 «Адаптация детей к условиям детского сада» План: 1. Организация приема детей в детский сад. 2. Приемы и методы педагогического воздействия на разных этапах привыкания детей в условиях ДОУ. 3. Организация игровой деятельности детей в период адаптации. 4. Организация оздоровительной работы в группах. 5. Рекомендации ст. м/с по работе с родителями.</p>	<p>декабрь 2023</p>	<p>Заведующий: Метляева Л.А. Воспитатели, педагог – психолог: Романова И.В. Инструктор по физической культуре: Копылова В.М. Ст. медицинская сестра</p>
<p>медико-педагогическое совещание №2 Итоги за 2023-2024 учебный год. 1. Выполнение программы за год 2. Вопросы преемственности групп раннего возраста с группами сада. 3. Работа с родителями. 4. Перспектива работы на новый учебный год.</p>	<p>май 2024</p>	<p>Заведующий: Метляева Л.А. ст. воспитатель: Федорова О.В. Воспитатели, педагог – психолог: Романова И.В. Инструктор по ф/к Копылова В.М. Ст. медицинская сестра</p>

Контроль

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Тематический контроль «Готовность детского сада к новому учебному году» Цель: 1. Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Организация развивающей среды в группах в соответствии с ООП ДОУ 3. Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.</p>	<p>Сентябрь 2023</p>	<p>Заведующий: Метляева Л.А. Старший воспитатель: Федорова О.В. Ст.медицинская сестра Зам. зав. по АХР: Галимулина О.Н.</p>
<p>контроль в подготовительной группе №1,2. Готовность детей к школе</p>	<p>Октябрь 2023</p>	<p>Заведующий: Метляева Л.А. Ст. воспитатель: Федорова О.В. Ст.медицинская сестра: Педагог-психолог: Романова И.В.</p>
<p>Тематический контроль на тему: «Создание условий для внедрения и реализации ФОП в дошкольном учреждении»</p>	<p>Ноябрь 2023</p>	<p>Заведующий: Метляева Л.А. Ст.медицинская сестра: Старший воспитатель: Федорова О.В. Воспитатели Специалисты ДОУ</p>

Контроль «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»	Ноябрь 2023	Заведующий: Метляева Л.А. Ст. воспитатель: Федорова О.В. Ст. медицинская сестра: Педагог-психолог: Романова И.В.
Тематический контроль на тему: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» Цель: изучение состояния работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. План контроля: 1. Анализ анкетирование педагогов «Моя система работы по патриотическому воспитанию дошкольников» 2. Анализ уровня патриотических знаний дошкольников 3. Анализ наглядной информации для родителей 4. Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание ребенка» 5. Посещение групп - «Создание в группах уголков по нравственно-патриотического развитию». 6. Анализ проведения ООД по патриотическому развитию детей	Февраль 2024	Заведующий: Метляева Л.А. старший воспитатель: Федорова О.В.
контроль в подготовительной группе №1,2. Готовность детей к школе	Апрель 2024	Заведующий: Метляева Л.А. Ст. воспитатель: Федорова О.В. Педагог-психолог: Ст. мед. сестра.
Оперативный контроль, медико-педагогический малоопытных воспитателей	В течение года (по плану работы)	Заведующая: Метляева Л.А. Старший воспитатель: Федорова О.В. Ст.медицинская сестра.

Консультации, круглые столы

Содержание	Сроки	Ответственный
Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	В течение года	Ст. воспитатель: Федорова О.В.
«Внедрение ФОП в работу ДОУ».	В течение года	Заведующий МБДОУ: Метляева Л.А. Ст. воспитатель: Федорова О.В.
Консультация: «Соблюдение правил дорожного движения необходимое условие для обеспечения безопасности детей»	Сентябрь 2023	Ст. воспитатель: Федорова О.В. Инструктор по ф/к Копылова В.М.
Консультация: «ИОМ как один из путей повышения профессионального мастерства	Октябрь 2023	Ст. воспитатель: Федорова О.В.

педагогов»		
Консультация: «Детская инициатива – залог формирования успешной личности»	Октябрь 2023	Педагог-психолог Романова И.В.
Консультация: «Система закаляющих мероприятий в детском саду»	Ноябрь 2023	Инструктор по ф/к Копылова В.М.
Консультация: «ОРВИ! Не болеем!»	Ноябрь 2023	Старшая медсестра:
Консультация: «Современному ребенку – современный воспитатель?»	Ноябрь 2023	Ст. воспитатель: Федорова О.В.
Творческая группа «Организация и проведение праздничных утренников в детском саду»	Декабрь 2023	Ст. вос-ль: Федорова О.В. Специалисты ДОУ
Консультация: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области современных методов и форм работы по патриотическому воспитанию»	Январь 2024	Ст. воспитатель: Федорова О.В.
Консультация: (Для семинара №2) «Семейный круг – приобщение детей и родителей к традиционной семейной культуре» (из опыта работы)	Февраль 2024	Тришкина Л.П. Черепанова М.А.
Консультация Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению	Апрель 2024	Педагог – психолог: Романова И.В.
Консультация: «Острые кишечные инфекции. Меры профилактики»	Апрель 2024	Старшая медсестра:
Консультация для педагогов: «Организация воспитательно – образовательной деятельности детей в летний период»	Май 2024	Ст. воспитатель: Федорова О.В. Старшая медсестра:

Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
Тематические осенние праздники	Октябрь 2023	Музыкальные руководители: Удалова О.С. Харитоновна Т.Б.
Тренинг «Наш микроклимат»	Ноябрь 2023	Педагог-психолог: Романова И.В.
Организация подвижных игр на прогулках	Декабрь 2023	Воспитатели групп.
Тематические досуги ко Дню города Новогодние утренники	Декабрь 2023	Педагоги ДОУ, специалисты
Открытые просмотры образовательной деятельности в рамках Дня открытых дверей Неделя открытых дверей	Январь 2024	Педагоги ДОУ, специалисты Ст.вос-ль: Федорова О.В.
Открытые мероприятия к педсовету №3 Обмен опыта в области	Февраль 2024	Воспитатели, педагоги ДОУ

совершенствования совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников (тематические мероприятия с родителями)		Ст.вос-ль: Федорова О.В.
«День здоровья»	Февраль 2024	Инструктор по физической культуре: Копылова В.М. Воспитатели ДОУ Ст. вос-ль: Федорова О.В.
Открытые мероприятия к педсовету №3 Применение современных методов и форм работы по патриотическому воспитанию детей в процессе ОД	Февраль-март 2024	Воспитатели ДОУ Ст. вос-ль: Федорова О.В.
Викторина, посвященная 12 апреля – День Космонавтики (старший дошкольный возраст)	Апрель 2024	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
Тематические досуги ко Дню Победы Выпускной бал	Май 2024	Музыкальные руководители: Удалова О.С. Харитонова Т.Б. Воспитатели подготовительных групп

Смотры, конкурсы, выставки

Содержание	Сроки	Ответственный
Конкурсы		
Выставка детских поделок из природного материала «Осенняя ярмарка»	Сентябрь 2023	Воспитатели групп.
Конкурс рисунков среди сотрудников и родителей детского сада «Правила дорожные соблюдать не сложно нам».	Сентябрь 2023	Воспитатели групп
Разработка педагогической диагностики по ФОП	Ноябрь 2023	Ст.вос-ль: Федорова О.В. Воспитатели. Специалисты ДОУ
Выставка детского рисунка старших дошкольников «Братск-город, в котором мы живем»	Декабрь 2023	Воспитатели групп: «Солнышко», «Дельфиненок», «Сибирячок», «Цветик-семи цветик».
«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь 2023- январь 2024	Воспитатели групп Родители
Реализация проекта по патриотическому воспитанию (педагоги+дети+родители+специалисты)	Январь – февраль 2024	Ст.вос-ль: Федорова О.В. Воспитатели. Специалисты ДОУ
Выставка детского рисунка «Наши любимые мамочки и бабушки»	Март 2024	Воспитатели ДОУ Специалисты.
Фотовыставка для родителей «Интересно мы живем!»	Март 2024	Ст. вос-ль: Федорова О.В. Педагог-психолог: Воспитатели. Родители.

Интеллектуальный конкурс «Умникум» «Дошкольник 21 века»	Март – апрель 2024	Ст. вос-ль: Федорова О.В. Педагог-психолог: Воспитатели под. гр.
Выставка детского рисунка «До свиданья, детский сад!». Дошкольники подготовительная группа	Май 2024	Воспитатели группы

Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственный
Обработка данных оценки индивидуального развития детей, разработка рекомендаций по итогам.	Сентябрь	Ст. воспитатель: Федорова О.В
Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы.	В течение года	Ст. воспитатель: Федорова О.В.
Подбор материала по теме: «Создание организационно-методических условий для внедрения ФОП в дошкольном учреждении»	Ноябрь – март 2023-2024	Ст. воспитатель: Федорова О.В.
Подбор материала по теме: «Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников»	Ноябрь – март 2023-2024	Ст. воспитатель: Федорова О.В.
Разработка положений о конкурсах.	Согласно плана.	Ст. воспитатель: Федорова О.В.
Разработка плана проведения и карт тематического контроля.	Согласно плана.	Ст. воспитатель: Федорова О.В
Оказание помощи педагогам при подготовке открытых мероприятий.	В течении года.	Ст. воспитатель: Федорова О.В.
Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по оздоровительной работе	В течение года	Ст. воспитатель: Федорова О.В.
Продолжение оснащения библиотеки для детей и педагогов по ФОП	В течение года	Ст. воспитатель: Федорова О.В.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Содержание	Сроки	Ответственный
Создание и реализация педагогического проекта в рамках годовой задачи (все возрастные группы + специалисты)	В течение года	Ст. воспитатель Специалисты воспитатели всех возрастных групп
Проведение праздника «До свидания лето, Здравствуй детский сад»	сентябрь	Музыкальные руководители: Удалова О.С. Харитоновна Т.Б
Консультация: «Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада»	Сентябрь 2023	Педагог-психолог
«Фестиваль детской игры»	Сентябрь 2023	Музыкальные руководители: Удалова О.С.

		Харитонов Т.Б
Родительские собрания во всех возрастных группах: «Задачи воспитательно-образовательной работы на год»	Сентябрь - октябрь 2023	Заведующая: Метляева Л.А. Ст. воспитатель: Федорова О.В.
Оформление наглядной информации для родителей: «Правила дорожные соблюдать не сложно нам».	Сентябрь 2023	Ст. воспитатель: Федорова О.В.
Анкетирование родителей ясельных групп: «Давайте познакомимся»	Сентябрь 2023	Воспитатели.
Заседание родительского комитета. Отчет о проделанной работе.	Сентябрь 2023	Заведующий: Метляева Л.А.
Консультация «Кризис как его преодолеть?» младшие группы	Октябрь 2023	Педагог-психолог Романова И.В.
Оформление наглядной информации для родителей: «что я делаю в выходные дни»	Ноябрь 2023	Ст. воспитатель: Федорова О.В.
Спортивное соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья»	Декабрь 2023	Инструктор по Физо: Копылова В.М.
Консультация: «Как общаться с ребенком?» Позитивное общение и безусловное принятие ребенка. Родители средних групп	Декабрь 2023	Педагог-психолог Романова И.В.
Оформление наглядной информации для родителей: «Профилактика ОРВИ, ОРЗ, ГРИППА»	Декабрь 2023	Старшая медсестра:
Новогодние праздничные мероприятия с привлечением родителей	Декабрь 2023	Музыкальные руководители: Удалова О.С. Харитонов Т.Б
Оформление наглядной информации для родителей: «Скоро в школу»	Январь 2024	Педагог-психолог Романова И.В.
Мониторинг удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования	Январь-февраль 2024	Педагог-психолог Романова И.В.
Неделя открытых дверей	Январь 2024	Ст.вос-ль: Федорова О.В. Воспитатели. Специалисты ДОУ
Заседание родительского комитета: «Благоустройство территории детского сада к летнему периоду» (озеленение)	Февраль 2024	Заведующий: Метляева Л.А.
Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Профилактик травматизма у детей»	Февраль 2024	Старшая медсестра:
Участие родителей в Музыкально – литературных досугах	Ноябрь Февраль Май	Музыкальные руководители: Удалова О.С. Харитонов Т.Б. Воспитатели.
Праздничные мероприятия,	Март 2024	Музыкальные руководители:

посвященные Женскому дню 8 Марта		Удалова О.С. Харитоновна Т.Б Воспитатели.
Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Гуляем с пользой для здоровья»	Март 2024	Ст. воспитатель: Федорова О.В. Воспитатели.
Консультация «Психологическая готовность детей к школе» Родители подготовительных групп	Апрель 2024	Педагог-психолог Романова И.В.
День открытых дверей для родителей, чьи дети зачислены в детский сад.	Апрель 2024	Заведующий: Метляева Л.А. Ст. воспитатель Федорова О.В. Педагог-психолог Романова И.В. Воспитатели.
Родительские собрания во всех возрастных группах: «Результаты выполнения воспитательно - образовательной программы с детьми дошкольного возраста»	Апрель 2024	Заведующий: Метляева Л.А. Ст. воспитатель: Федорова О.В. Педагог-психолог Романова И.В. Воспитатели.
Анкетирование родителей «Удовлетворённость работой ДОУ» (выявление состояния сотрудничества семьи и ДОУ, запросов родителей на новый учебный год)	Апрель 2024	Ст. воспитатель: Федорова О.В.
Оформление наглядной информации для родителей: «Закаливающие мероприятия для детей дошкольного возраста»	Апрель 2024	Медсестра:
Заседание родительского комитета: «Подготовка и проведение выпускных вечеров. Отчет родительского комитета о работе за учебный год».	Апрель 2024	Заведующий: Метляева Л.А.
Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Организация летнего отдыха детей»	Май 2024	Ст. воспитатель: Федорова О.В. Старшая медсестра

Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель: 1. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.

1. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДООУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе.

Содержание	Сроки	Ответственный
Оформление стенда «Для вас родители, будущих первоклассников»	В течение года	Ст. воспитатель: Федорова О.В. Учителя начальных классов гимназии №1 им. Иноземцева.
Взаимопосещения педагогов ДООУ и гимназии №1.	В течение года	Заведующий: Метляева Л.А. Зам.директора по УВР гимназии №1.
Ознакомительная экскурсия в школу для детей подготовительных группа «Рабочее место ученика»	Сентябрь октябрь 2023	Ст. воспитатель: Федорова О.В. Зам.директора по УВР гимназии №1.
Мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению на начало учебного года	Октябрь 2023	Педагог – психолог: Романова И.В.
Общее собрание для родителей с участием педагогов гимназии №1.	Ноябрь 2023	Заведующий: Метляева Л.А. Ст. воспитатель Федорова О.В. Зам директора по УВР
Ознакомительная экскурсия в библиотеку для детей подготовительных групп	ноябрь 2023	Ст. воспитатель: Федорова О.В. воспитатели
- Подведение итогов адаптации первоклассников - Анализ успеваемости первоклассников за 1-е полугодие - Семинар «Скоро в школу» с участием родителей и учителей	Январь 2024	психолог школы, учителя, психолог ДООУ
Мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению	Март –апрель 2024	Педагог – психолог: Романова И.В.
- Организация предметной среды для сюжетно- ролевой игры «Школа» - Беседа «Готовность детей к школе в сфере общения» - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по теме «Основные компоненты готовности детей к школе»	Март 2024	Воспитатели подготовительных групп Ст. воспитатель
Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в школе Консультация «Психологическая готовность детей к школе». Родители подгот. Групп Составление списков будущих первоклассников	Апрель – май 2024	Педагог-психолог: Романова И.В. педагог – психолог ОУ Гимназии №1 ст. воспитатель Федорова О.В. Зм. Директора по УВР

Административно – хозяйственная работа

Содержание	Сроки	Ответственный
Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально-технических условий МБДОУ (приобретение дезинфицирующих средств, постельного белья, мебель для театральной студии, посуды, 3-х ярусных кроватей, детских стульев, компьютерной техники, рециркуляторы, пылесосы, мебель в кабинет логопеда)	Август	Заведующий: Метляева Л.А. Зам. Зав.по АХР: Галимулина О.Н.
Проведение инструктажей: - Вводный; - По охране жизни и здоровья детей - Противопожарная безопасность. - Контроль над техническим состоянием. - Контроль над исполнением инструктажа	1 раз в квартал 2 раза в год 1 раз в квартал	Заведующий: Метляева Л.А. Зам. Зав.по АХР: Галимулина О.Н. Инспектор по охране труда и комплексной безопасности Кадочников С.В.
Комплектование детей по возрастным группам	Июнь-август	Заведующий: Метляева Л.А.
Комплектование кадров (тарификация)	Август-сентябрь	Заведующий: Метляева Л.А. Инспектор по кадрам Рябцева О.Е.
Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ	В течение года	Заведующий: Метляева Л.А. Зам. Зав.по АХР: Галимулина О.Н. Педагоги ДОУ
Разработка и утверждение перспективного плана работы ремонтных работ на летний период	Май	Заведующий: Метляева Л.А. Зам. Зав.по АХР: Галимулина О.Н.
Текущие ремонтные работы (замена окна в театральной студии и общем коридоре, замена линолеума и ремонт группового помещения в 1 яс. гр., укладка плитки в прививочном кабинете, ремонт крыльца, замены двери в кабинете педагога-психолога, ремонт кровли, ремонт межпанельных швов.)	В течение года	Зам. Зав.по АХР: Галимулина О.Н.
Ремонтные работы в ДОУ в летний период	Май-август	Зам. Зав.по АХР: Галимулина О.Н.
Комиссия ДОУ к новому учебному году	Август	Комиссия ДО

Производственные собрания

Сроки	Тематика	Содержание	Ответственные
Сентябрь 2023	«Правила внутреннего трудового распорядка»	1. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка 2.Итоги рейда: «Соблюдение правил внутреннего распорядка»	Заведующий: Метляева Л.А. Ст. воспитатель: Федорова О.В. Инспектор по охране труда и комплексной безопасности Кадочников С.В.
Январь 2024	«Охрана труда»	1.Итоги рейда: «Соблюдение техники безопасности и охраны труда» 2.Анализ заболеваемости сотрудников ДОУ	Зам.зав по АХР Галимулина О.Н. Заведующий: Метляева Л.А. Инспектор по охране труда и комплексной безопасности Кадочников С.В.
Апрель 2024	«Отчетное собрание»	1.Итоги работы коллегиальных органов. 2.Реализация Программы развития ДОУ. 3. Данные мониторинга: «Комплектование детьми ДОУ»	Заведующий: Метляева Л.А. Ст. воспитатель: Федорова О.В. Инспектор по охране труда и комплексной безопасности Кадочников С.В.